

Elly-Heuss-Knapp-Schule · Berufskolleg der Stadt Düsseldorf

Medienkonzept

Elly-Heuss-Knapp-Schule, Düsseldorf

(Stand: November 2025)





Medienkonzept

1 Inhaltsverzeichnis

1	Grundvorstellungen und Ziele	4
2	Arbeitsschwerpunkte und Verantwortlichkeiten	4
3	Erfassung der Schwerpunkte für die Medienkompetenzentwicklung	5
4	Bestandsaufnahme	5
4.1	Gegenwärtige technische Ausstattung	5
4.2	Allgemeine technische Anforderungen an die Medieninfrastruktur	6
4.2.1	Hardware	6
4.2.2	Software.....	6
4.2.3	Umsetzung des W-LAN Konzepts der Stadt nach den bereits bei uns erfassten Wünschen.....	6
4.2.4	Administration	7
4.2.5	Ausstattung der Kolleg:innen	7
4.2.6	Umsetzung des Pädagogisch organisatorischen Konzepts (PoK)	7
5	Bildungsgangbezogene Anforderungen an die medientechnische Ausstattung im Detail	7
5.1	Anlage A – Fachklassen des dualen Systems.....	7
5.1.1	Friseur:in, Kosmetiker:in.....	7
5.1.2	Bäcker:in, Konditor:in	7
5.2	Forstwirt:in	8
5.2.1	Gärtner:in	8
5.2.2	Hauswirtschaftler:in Fachpraktiker:in Hauswirtschaft Fachpraktiker:in Service in sozialen Einrichtungen)	8
5.3	Anlage A – Vollzeitschulische Bildungsgänge.....	9
5.3.1	3-jähriger vollzeitschulischer Bildungsgang Maßschneider:in nach BKAZVO.....	9
5.3.2	AV - Internationale Förderklassen	9
5.4	Anlage B.....	10
5.4.1	2-jährige Berufsfachschule für Gesundheit/ Soziales - B3.....	10
5.5	Anlage C.....	11
5.5.1	2-jährige Höhere Berufsfachschule Gesundheit und Soziales	11
5.5.2	2-jährige Fachoberschule Gestaltung 1-jähriger Fachoberschule nach Berufsabschluss, Fachrichtung Gestaltung	11
5.5.3	2-jährige Fachoberschule Gesundheit/ Soziales.....	11
5.5.4	1-jähriger Fachoberschule nach Berufsabschluss.....	11
5.6	Anlage D	12
5.6.1	3-jähriges Berufliches Gymnasium 1-jährige Fachoberschule Klasse 13.....	12



Medienkonzept

5.7	Zusätzliche Erfassung der Ausstattungswünsche von Kolleg:innen	12
5.8	Erfassung der Fortbildungswünsche der Kolleg:innen	12
5.9	Erfassung der Wünsche der Schüler:innen in Bezug auf Digitalisierung.....	13
5.9.1	Digitale Ausstattung der Schüler:innen	13
5.9.2	Wünsche der Schüler:innen zur digitalen Ausstattung	13
5.9.3	Wünsche der Schüler:innen zu Unterrichtsthemen	14
5.9.4	Künstliche Intelligenz (KI)	14
5.9.5	Rückmeldungen der Schüler:innen bzgl. LMS / Webuntis	16
5.9.6	Rückmeldungen der Schüler:innen bzgl. Mediothek.....	16
5.10	Anregung des Evaluationsteams:	17
5.10.1	Anmerkung des Evaluationsteams bzgl. der digitalen Ausstattung der Schüler:innen...	17
5.10.2	Anmerkung des Evaluationsteams bzgl. KI	17
5.10.2.1	Zielsetzungen und Maßnahmen bzgl. Umgang mit KI	18
5.10.3	Anmerkung des Evaluationsteams zur Nutzung von LMS/ Webuntis	19
5.10.4	Anmerkung des Evaluationsteams zur Mediothek.....	19
5.11	Ab Schuljahr 2025/26	19
6	Anlagen	19



Medienkonzept

1 Grundvorstellungen und Ziele

Die Elly-Heuss-Knapp-Schule hat sich zum Ziel gesetzt, in allen Bildungsgängen und für alle am Lernprozess Beteiligten die Entwicklung digitaler Schlüsselkompetenzen systematisch zu fördern. Dabei geht es um die Entwicklung von Medienkompetenz, von Anwendungs-Know-how und – in begrenztem Maße – von informatischen Grundkenntnissen.

Grundlage für die Entwicklung von Zielen und unterrichtlichen Inhalten sind der Medienkompetenzrahmen NRW, der die oben erwähnten Schlüsselkompetenzen weiter ausdifferenziert, und das Leitbild der Elly-Heuss-Knapp-Schule.

Zentrale Ziele auf Grundlage des Leitbildes der Schule

1. **Sicherstellung der fachlichen Qualität der berufsbezogenen Inhalte** durch enge Kooperation mit der beruflichen Praxis und Ausbildungsbetrieben:
Welche Herausforderungen ergeben sich durch die Digitalisierung im jeweiligen Berufsfeld?
Regelmäßige **Aktualisierung der didaktischen Jahresplanungen**.
2. Umsetzung zukunftsorientierter **Lern- und Unterrichtsmethoden** sowie Schaffung geeigneter **Lernorte** im Rahmen von selbst organisiertem und eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten. Dazu gehören **adäquate Kommunikations- und Datenaustauschmöglichkeiten** für Schüler/innen und Lehrer/innen.
3. Nutzung von Medien als Grundlage für **individuelle Förderung und Lernbegleitung** sowie die Schaffung von Voraussetzungen für das **Lernen als lebenslanger Prozess**
4. **Förderung von sozialer Verantwortung/Toleranz/respektvollem Umgang/Partizipation** auch im Zusammenhang mit der Nutzung von Medien

2 Arbeitsschwerpunkte und Verantwortlichkeiten

	Arbeitsschwerpunkt	Verantwortlich
1	Medienbestände planen, dokumentieren, warten und regelmäßig erneuern	Medienteam
2	Umsetzung von BYOD, iPads für Schüler:innen und Kolleg:innen	Medienteam
3	Verwaltung und Administration der Lernplattformen Logineo NRW LMS	Medienteam und Verantwortliche in den Bildungsgängen
4	Fortschreitende Integration der Unterrichtsinhalte zu digitalen Schlüsselkompetenzen in didaktische Jahresplanungen und Begleitung der praktischen unterrichtlichen Umsetzung	Bigakos
5	Ermittlung von Fortbildungsbedarfen und Planung/Organisation von Fortbildungen	Digi-Team und FOBI-Beauftragte
6	Regelmäßiger Ideen- und Erfahrungsaustausch mit EWSL, SV, BiGaKos, StGr, Eva-, Digi-, FoBi-Team	Einladung durch Medienteam
7	Regelmäßige Evaluation des Entwicklungsstands mit	Bigakos/ Digi-Team / EVA-Team



Medienkonzept

8	Weiterentwicklung des Medienkonzepts mithilfe der Ergebnisse regelmäßiger Evaluationen	Medienteam
9	Planung von Neuanschaffungen und strategische Ausrichtung auf Grundlage der Ergebnisse der Evaluation	Lehrerkonferenz, EWSL und SL, Schulkonferenz

3 Erfassung der Schwerpunkte für die Medienkompetenzentwicklung

Gemäß Schulentwicklungsziel befassen sich auch weiterhin im Schuljahr 2025/26 alle Bigakos mit der Festlegung von Schwerpunkten für die Medienkompetenzentwicklung und Digitalität. Sie orientierten sich hierfür an den Handreichungen zur Integration der digitalen Schlüsselkompetenzen in die Berufliche Bildung, dem dazugehörigen Einleger (Förderung digitaler Schlüsselkompetenzen) und den Impulspapieren I und II. Die Schwerpunkte wurden Fächern oder Lernfeldern zugeordnet, Verantwortlichkeiten wurden benannt.

Eine fortschreitende Umsetzung und Integration in die didaktischen Jahresplanungen erfolgt bereichsintern. Einige Bildungsgänge haben die DJP schon vollständig aktualisiert und sind bereits auf der Reflexionsebene, ein Bildungsgang hat einen Organisationsplan bei Unwetterlagen eingeführt

Folgende Schwerpunkte wurden in vielen Bildungsgängen festgelegt:

Hauptschwerpunkte für Medienkompetenzentwicklung an der EHKS (Stand: 10/2023)	
1.	Informationsrecherche, -auswertung und -bewertung, Dokumentation von Quellen Benotung von Referaten u.ä. muss aufgrund von KI generell überdacht werden
2.	Medienproduktion und Präsentation (Erklärfilme, digitale Poster, Flyer, Bewerbungen, Steckbriefe, Praktikumsberichte, Facharbeiten, E-Mails, ...)
3.	Aufklärung über Cybergewalt und –kriminalität, Datenschutz und Informationssicherheit, Regeln digitaler Kommunikation, Urheberrecht
4.	Medienanalyse und Meinungsbildung, Informationskritik, KI
5.	Kooperation mit den Ausbildungsbetrieben zur Erweiterung der Medienkompetenz inkl. begleitender Fortbildungen für die Lehrkräfte
6.	Schulung der Medienkompetenz => 1UStd/ Woche Informatik im Stundenplan verankert

4 Bestandsaufnahme

4.1 Gegenwärtige technische Ausstattung

Der Medienbestand für den Standort Siegburger Straße wird im Medieninfo (siehe Anhang), das regelmäßig aktualisiert wird, erfasst. Dieses ist auf LMS für alle Kolleg:innen abrufbar, über Aktualisierungen wird das Kollegium automatisch informiert.

Die Schule verwendet die Lernplattformen Logineo NRW LMS, die für die Begleitung von Unterricht genutzt wird. Dort werden ebenfalls Informationen zur Organisation, Informationen zu den Bildungsgängen und Protokolle der EWSL, BiGaKos, Fachkonferenzen u. a., Handreichungen und Tauschmaterialien zu Verfügung gestellt. Das Medieninfo bietet für neue Kolleg:innen eine Orientierung, liefert einen Überblick über den Medienbestand und bietet Hilfe zur Selbsthilfe.



Medienkonzept

An der Außenstelle Räuscherweg sind folgende Medien vorhanden: PC-Raum, Laptops und iPads mit W-LAN-Anbindung, AppleTVs sowie in allen Unterrichtsräumen interaktive Prowise-Touchscreen Tafeln.

Mittelfristig wird der Standort geschlossen, so dass größere bauliche und infrastrukturelle Investitionen nicht in Betracht kommen.

4.2 Allgemeine technische Anforderungen an die Medieninfrastruktur

4.2.1 Hardware

- Schnelles und zuverlässiges Internet in allen Bereichen (auch in allen Sporthallen) der Schule
- ein Endgerät, mindestens ein Tablet mit Tastatur und Stift pro Schüler:in, wenn kein privates Gerät vorhanden
- PC-Räume je Gebäude (multifunktional als Unterrichtsraum nutzbar)
- S04 (SLZ)
 - mit mind. 20 Tablettts mit Tastatur und Stiften als festen Bestandteil in der Mediothek (keine Ausleihe)
 - ein Drucker der über Wlan/Airdrop anzusteuern ist
- Prowise-Tafeln
 - Erweiterung der Nutzungsrechte für die PROWISE-Tafeln auch für private Endgeräte
 - Regelmäßige Updates der Tafeln und Apps
 - Apps für Tafeln durch Lehrkräfte selbstbestimmt verwalten
 - Zugriffsberechtigung auf alle verfügbaren Apps der Tafel

4.2.2 Software

- WLAN-Zugriffsberechtigungen für Schüler:innen und Lehrkräfte mit gleichen Login-Daten
- Wesentliche Officefunktionen (Textverarbeitung/ Präsentation/ Tabellenkalkulation / einfache Datenbank)
- Cloudspeicher mit kollaborativen Funktionen wie Dateien teilen und gemeinsam bearbeiten
- Kommunikationsplattform (E-Mail oder besser Messenger, Terminverwaltung, Gruppenchatfunktion)
- Zugriff auf datenschutzkonforme KI-Tools
- Datenschutzkonformes Videokonferenztool, das sich in ein Lernmanagementsystem einpflegen lässt (z.B. bbb)
- Lerntools (Quizzes, Anton, Antolin, Canva, Bookcreator, Mindmeister, Tutor, Quizlet, Kahoot, etc. oder vergleichbare Produkte) – individuelle Lernwege ermöglichen
- Digitales Klassenbuch
- Gesicherte Fortführung von Fobizz

4.2.3 Umsetzung des W-LAN Konzepts der Stadt nach den bereits bei uns erfassten Wünschen

- Hotspot
- Integration der privaten Lehrkräftetables in das System der Schule (gleiches WLAN-Netz, kabellose Verbindung zu Prowise-Tafeln)
- Schulgeräte mit unterschiedlichen Rechten



Medienkonzept

4.2.4 Administration

- Benutzerfreundliches Assessmentmanagement (Tickets mit Themen im Titel und Möglichkeit der übersichtlichen schulinternen Gruppierung der Geräte nach Raum und Status, Reminder für Lebenszyklusende von Hardware)
- Verlässliche Unterstützung bei der Pflege des pädagogischen Netzes und Anbindung der Außenstelle an dieses Netz

4.2.5 Ausstattung der Kolleg:innen

- Dienstgeräte auf dem aktuellen Stand der Technik (Speicherplatz, Flexibilität der App-Ausstattung, i-Cloud-Berechtigung)
- Zugang zu modernen Unterrichtsmaterialien für Lehrer:innen (Schroedel, Raabits)

4.2.6 Umsetzung des Pädagogisch organisatorischen Konzepts (PoK)

- Ausleihmöglichkeit von digitalen Endgeräten (iPads) für die Zeit des Distanzunterrichts für Klassen des Dualen Systems

5 Bildungsgangbezogene Anforderungen an die medientechnische Ausstattung im Detail

Im Folgenden werden nur die Bildungsgänge aufgelistet, die zusätzlich zu Kap. 4 fach- bzw. bildungsgangspezifische Wünsche haben.

5.1 Anlage A – Fachklassen des dualen Systems

5.1.1 Friseur:in, Kosmetiker:in

Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
Lern-App Friseurfachkunde Haar & Haut, Europa-Verlag	Binnendifferenzierung zur Prüfungsvorbereitung und für SOL

5.1.2 Bäcker:in, Konditor:in

Gewünschte besondere Hardware	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none">• 3D Drucker zum Herstellen von Schokoladenformen, speziellen Pralinenformen, Ausstechformen und Gebäckformen	<ul style="list-style-type: none">• nutzen in Zukunft immer mehr Betriebe, da sollte auch die Schule am Puls der Zeit sein
<ul style="list-style-type: none">• iPad-Ladekoffer auf Rollen mit herausziehbarem Griff wie ein kleiner Rollkoffer für 20 iPads	<ul style="list-style-type: none">• damit können sie SUS sofort selber das iPad aus dem Koffer nehmen und dort auch wieder nach Gebrauch zum Laden verstauen (Stärkung der Eigenverantwortung für das Arbeitsgerät)
Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsheft interaktiv Bäckerei-Konditorei-Verkauf Lizenz 12 Monate 17,95 € Verlag Handwerk und Technik• oder als Paket zusammen mit dem entsprechenden Arbeitsheft für nur 22,95 €	<ul style="list-style-type: none">• Vermittelte Unterrichtsinhalte können selbständig überprüft werden vor Klassenarbeiten oder auch Prüfungen



Medienkonzept

(auch dort ist die Lizenz für 12 Monate) • Online-Prüfungsfragen für Bäcker:innen	• sinnvolle Ergänzung zum Schulbuch und zum Unterricht, um Inhalte zielgerichtet auf die Prüfung hin zu festigen
--	--

5.2 Forstwirt:in

Aktuelle besondere Hardware: 3-D - Drucker

Aktuelle besondere Software: Flora Incognita, Holzliste (Stihl)

Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
• Pilze App	• Bestimmung von Pilzen im Fachunterricht, Pilze sind wichtige Organismen im Ökosystem Wald
• iFOVEA Pro App	• Programm zum Vermessen von Holzpoltern für den Fachunterricht. Angehende Forstwirte sollen den Umgang mit der gängigen Software aus ihrem beruflichen Umfeld kennenlernen

5.2.1 Gärtner:in

Gewünschte besondere Hardware	Pädagogische Begründungen
• 2 externe DVD Laufwerke mit USBC Anschluss	• Vorhandene Lehrfilme nutzen können
Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
• Software zur Digitalisierung von DVD-Filmen	• Vorhandene FWU – Filme für den Unterricht verwenden können • FWU = Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gemeinnützige GmbH

5.2.2 Hauswirtschaftler:in

Fachpraktiker:in Hauswirtschaft

Fachpraktiker:in Service in sozialen Einrichtungen)

Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
exemplarische App-gesteuerte Küchengeräte (Smartkitchen) z.B. Herd oder Kühlschrank, Spülmaschine	Berufliche Zukunftsorientierung <ul style="list-style-type: none"> Digitale Kompetenzen sowie Digitalisierung curricular in der Hauswirtschaft festgehalten (z.B. digitale Ernährungsplanung, Rezeptverwaltung, smartkitchen) Smartkitchen ist zeitgemäß und nachhaltig Anschauliche Verknüpfung von Theorie und Praxis <ul style="list-style-type: none"> Praktische Arbeitsschritte reflektieren und theoretisch korrekt planen Direkte Verbindung zwischen praktischem Tun und theoretischem Hintergrundwissen



Medienkonzept

5.3 Anlage A – Vollzeitschulische Bildungsgänge

5.3.1 3-jähriger vollzeitschulischer Bildungsgang Maßschneider:in nach BKAZVO

Aktuelle besondere Software: Grafis-Schnittprogramm Version 11

Gewünschte besondere Hardware	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none"> WLAN-fähige Stickmaschine mit Designumwandlungssoftware <p>Angebot 1 (s. Anlage 2) Favorit, da die Maschine mehrfarbig und damit professioneller arbeitet. Normalpreis: 8799,- € Angebot: 5885,- €.</p> <p>Angebot 2 (s. Anlage 3) Einfarbige Stickmöglichkeiten Normalpreis: 2999,- € Angebot: 1890,- €</p> <p>Weitere Posten wie Tisch u.a (s. Angebot) würden zusätzlich berechnet werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Förderung von Medienkompetenz durch Anwendung von Software, Dateiformaten und Schnittstellen. Beitrag zur Berufsorientierung in digital gesteuerten Produktionsprozessen (Industrie 4.0). Nachhaltige Projektarbeit (Upcycling, Aufwertung und Veredelung von Textilien). Stärkung der Schulidentität durch Produkte mit Logos und Projektsymbolen. Digitale Entwürfe können erstellt, bearbeitet und in maschinenlesbare Formate umgesetzt werden. Verknüpfung von digitaler Mediengestaltung und praktischer Textiltechnik. Dauerhafte Einsatzmöglichkeit in allen Ausbildungsgängen des Fachbereichs Textiltechnik und Bekleidung
Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none"> Grafis 25 (CAD-Software für die Bekleidungsproduktion) und folgende Updates der Software 	<ul style="list-style-type: none"> Betriebliches Standardprogramm zur Schnittkonstruktion und Kundenverwaltung Im Bildungsplan vorgesehen, dass Schnittkonstruktion digitalgestützt erfolgen soll. Ohne Dongle (wie aktuelle, veraltete Version) Lizenzen über Server => Päd. Netz=> Lizenzen können an allen PCs im Päd. Netz genutzt werden

5.3.2 AV - Internationale Förderklassen

Aktuelle besondere Hardware: 1:1 Ausstattung iPad

Gewünschte besondere Hardware	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none"> Digitale Stifte (Stylus, z. B. Apple Pencil/Logitech Crayon) 	<ul style="list-style-type: none"> Fördert das handschriftliche Schreiben; wichtig für Alphabetisierung; motorische Übungen und Buchstabenlernen möglich
<ul style="list-style-type: none"> Kopfhörer mit Mikrofon (Headsets) 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelles Hör- und Aussprachetraining; Rückmeldungen durch Sprach-Apps;



Medienkonzept

	störungsfreies Arbeiten auch in heterogenen Klassen.
<ul style="list-style-type: none"> Sprachaufzeichnungsgeräte / Aufnahmefunktionen auf Tablets 	<ul style="list-style-type: none"> Schüler:innen reflektieren ihre Aussprache; Vergleich zwischen eigenem Sprachgebrauch und Vorbild möglich.
<ul style="list-style-type: none"> VR-Brillen oder 360°-Kameras 	<ul style="list-style-type: none"> Simulationen im Bereich Gesundheit/Soziales (z. B. Pflegealltag Umgang mit Demenz, interkulturelle Situationen); fördert Empathie und Perspektivwechsel
<ul style="list-style-type: none"> Mobile Audio- und Video-Sets (Kamera, Mikro, Stativ) 	<ul style="list-style-type: none"> Schüler:innen können Interviews, Reportagen oder Projektvideos erstellen (z. B. zu Demokratie- oder Integrationsprojekten); stärkt Medienkompetenz und Ausdrucksfähigkeit.
<ul style="list-style-type: none"> Gesundheitspädagogische Modelle (z. B. digitale Anatomie-Modelle) 	<ul style="list-style-type: none"> Anschauliche Vermittlung von Themen aus dem Gesundheitswesen; fördert fachliche Kompetenz und Verständnis
<ul style="list-style-type: none"> Echtzeit-Übersetzer / Übersetzungsgeräte für Sprachanfänger:innen / neu Zugewanderte 	<ul style="list-style-type: none"> Ermöglicht eine einfache Kommunikation und fördert die soziale Integration, indem Sprachbarrieren abgebaut werden. So können alle Schüler:innen aktiv am Unterrichtsgeschehen teilnehmen.

Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none"> Text-to-Speech & Speech-to-Text Tools (z. B. iOS/Android Vorlesefunktion, Dictation Apps) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung beim Leseverstehen (Texte werden vorgelesen) und Schreiben (gesprochene Sprache wird in Text umgewandelt).
<ul style="list-style-type: none"> Berufsorientierungs-Tools (z. B. BERUFENET, Planet Beruf, AzubiWelt-App) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung bei der beruflichen Orientierung; ermöglicht individuelle Recherchen zu Berufsbildern im Bereich Gesundheit/Soziales.
<ul style="list-style-type: none"> Digitale Wahl- und Demokratie-Simulationen (z. B. VoteSwiper, Demokratie-Planspiele online) 	<ul style="list-style-type: none"> Niedrigschwellige Zugänge zur politischen Bildung; Schüler:innen können demokratische Entscheidungsprozesse erproben.
<ul style="list-style-type: none"> Sprach- und Bewerbungs-Apps (z. B. Bewerbungstrainer, Grammatik-Apps, Duolingo) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung bei Bewerbungstrainings, Lebenslaufgestaltung und sprachlicher Förderung.
<ul style="list-style-type: none"> Gesundheits- und Ernährungsapps (z. B. AOK-Apps, Ernährungstagebuch, Bewegungs-Tracker) 	<ul style="list-style-type: none"> Verbindung von Gesundheitspädagogik mit digitaler Praxis; fördert Selbstreflexion und Lebenskompetenz.

5.4 Anlage B

5.4.1 2-jährige Berufsfachschule für Gesundheit/ Soziales - B3

Gewünschte besondere Hardware	Pädagogische Begründungen
-------------------------------	---------------------------



Medienkonzept

<ul style="list-style-type: none"> • Adapter (von iPad auf HDMI) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfachere Handhabung • mehr Möglichkeiten der Nutzung von verschiedenen Apps • Erhaltung von motorischen Fähigkeiten
Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none"> • Speichermöglichkeit für SuS • Zugang für Teacher-Tool-App 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherung von Arbeitsergebnissen und Unterrichtsmaterialien • Mehr Möglichkeiten für die Anwendung in der Schule und anderen Lernorten • Entlastung

5.5 Anlage C

5.5.1 2-jährige Höhere Berufsfachschule Gesundheit und Soziales

Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
Abo für eine überregionale Zeitung wie z.B. SZ, FAZ etc.	Tagesaktuelle Texte zu Kultur, Politik etc. als wichtige Informationsquelle im Gegensatz zu Social Media

5.5.2 2-jährige Fachoberschule Gestaltung

1-jähriger Fachoberschule nach Berufsabschluss, Fachrichtung Gestaltung

Aktuelle besondere Hardware: 1 3D-Drucker, 1 A0-Plotter, 1 Schneideplotter, 8 Digitalkameras, 60 Apple-Pencils 1. Generation, iPad-Klassen, 4 Grafiktablets Wacom

Aktuelle besondere Software: Adobe CC-Lizenz für alle, Procreate

Gewünschte besondere Hardware	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none"> • Pro Schüler:in je ein iPad mit Tastatur und Apple-Pencil 2. Generation inkl. Speichermöglichkeit (Cloud o.Ä.) = aktuell 90 Geräte für den ganzen Fachbereich 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalskizzen und Workflow Projektarbeit, Dateiablage, Kollaboration im Fachbereich Gestaltung sind grundlegende Kompetenzen im Fachbereich Gestaltung
<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 5 Mobile Mini-Fotostudios "ToGo", faltbare Fotobox mit LED-Ringlicht, 50x50cm 	<ul style="list-style-type: none"> • Produktfotografie in den Fächern GSTE, GDG, Medientechnik und in der Floristik

5.5.3 2-jährige Fachoberschule Gesundheit/ Soziales

Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none"> • Abo für eine überregionale Zeitung wie z.B. SZ, FAZ etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesaktuelle Texte zu Kultur, Politik etc. als wichtige Informationsquelle im Gegensatz zu Social Media

5.5.4 1-jähriger Fachoberschule nach Berufsabschluss

Aktuelle besondere Hardware: 1:1-Ausstattung iPads

Aktuelle besondere Software: eBooks für Biologie und Gesundheit, CAS-App für die iPads

Gewünschte besondere Hardware/Ausstattung	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsräume für selbst organisiertes Lernen von Kleingruppen 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Lernumgebungen schaffen
Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen



Medienkonzept

<ul style="list-style-type: none">• Zugang zu aktuellen Presseartikeln, Nachrichtenwebsites	<ul style="list-style-type: none">• Lesekompetenz, Lebenswirklichkeit, Aktualität im Unterricht (Deutsch, Politik, etc.)
<ul style="list-style-type: none">• Atlas der Humananatomie als APP oder Ähnliches	<ul style="list-style-type: none">• Anschaulichkeit im Fachunterricht Gesundheit
<ul style="list-style-type: none">• CAS-App für den Mathematikunterricht	<ul style="list-style-type: none">• Anschaulichkeit im Fachunterricht Mathematik

5.6 Anlage D

5.6.1 3-jähriges Berufliches Gymnasium 1-jährige Fachoberschule Klasse 13

Aktuelle besondere Hardware: 1:1-Ausstattung iPads

Aktuelle besondere Software: eBooks für Biologie und Gesundheit, CAS-App für die iPads

Gewünschte besondere Hardware/Ausstattung	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsräume für selbst organisiertes Lernen von Kleingruppen	<ul style="list-style-type: none">• Individuelle Lernumgebungen schaffen
Gewünschte besondere Software	Pädagogische Begründungen
<ul style="list-style-type: none">• Zugang zu aktuellen Presseartikeln, Nachrichtenwebsites	<ul style="list-style-type: none">• Lesekompetenz, Lebenswirklichkeit, Aktualität im Unterricht (Deutsch, Politik, etc.)
<ul style="list-style-type: none">• Atlas der Humananatomie als APP oder Ähnliches	<ul style="list-style-type: none">• Anschaulichkeit im Fachunterricht Gesundheit
<ul style="list-style-type: none">• CAS-App für den Mathematikunterricht	<ul style="list-style-type: none">• Anschaulichkeit im Fachunterricht Mathematik

5.7 Zusätzliche Erfassung der Ausstattungswünsche von Kolleg:innen

Hierzu wurde eine Befragung durchgeführt.

Folgende Wünsche wurden häufig genannt (mit Priorisierung). Diese sind in den Anforderungen für die allgemeine Ausstattung enthalten.

1. Stabiles und schnelles W-LAN in allen Räumen (auch Sporthalle und Räuscherweg)
2. Mehr Apple-TVs
3. Weitere Tablets und Laptops mit Ausleihsystem
4. Fest installierte Dokumentenkameras in Unterrichtsräumen
5. Digitale Unterrichtsmaterialien (Online-Fachzeitschriften und digitale Lehrbücher)
6. Alle Räume mit den gleichen Geräten (und damit gleichen Anschlüssen) ausstatten
7. Funktionierende Lautsprecher in allen Räumen gewünscht
8. Aktuelle, moderne Hardware
9. Verdunkelung
10. mehr Steckdosen

5.8 Erfassung der Fortbildungswünsche der Kolleg:innen

- Wiederkehrende hausinterne Mikrofortbildungen zu
 - Edumaps
 - LMS
 - Untis



Medienkonzept

- Fortbildungen zu
 - KI/ ChatGPT
 - DSGVO/ Datensicherheit
 - Cybermobbing
 - Digitale Unterrichtskonzepte
- Informationen und Kurzanleitungen zu neuen Apps

5.9 Erfassung der Wünsche der Schüler:innen in Bezug auf Digitalisierung

233 Schüler:innen haben an der Befragung zur Digitalisierung an der Elly-Heuss-Knapp-Schule im November 2025 teilgenommen. Die Teilnahme an der Befragung war über die Browser-Version des Lernmanagement-Systems „LogineoLMS“ bzw. die dazugehörige App „Moodle“ möglich.

Inhaltlich ist die Auswertung in folgende Einheiten strukturiert:

- Digitale Ausstattung
- Künstliche Intelligenz
- Lernmanagementsystem / Webuntis
- Mediothek

Aufgrund der geringen Teilnahmezahlen sind die Ergebnisse nicht repräsentativ. Gleichwohl bieten die Antworten der Schüler:innen einen wichtigen Anhaltspunkt für Wünsche und Bedarfe in Bezug auf die Medienausstattung / Digitalisierung an der Elly-Heuss-Knapp-Schule.

5.9.1 Digitale Ausstattung der Schüler:innen

Knapp 76% der Teilnehmenden empfinden ihre persönliche Ausstattung mit digitalen Endgeräten als **ausreichend**, fast **16% verneinen dies**.

Die Mehrzahl der Teilnehmenden nutzt die digitalen Endgeräte

- zur Internetrecherche (83,69%)
- Zusammenarbeit mit anderen Schüler:innen (65,67%)
- abfotografieren des Tafelbildes (61,80%)
- Anfertigung von Unterrichtsmitschriften (61,37%)
- Aufgabenlösen mit KI (31,76%)
- Private außerschulische Tätigkeiten (19,74%)
- und Sonstiges (17,17%)

(Die Prozentwerte beziehen sich auf die absolute Anzahl an gegebenen Antworten)

5.9.2 Wünsche der Schüler:innen zur digitalen Ausstattung

(In der Reihenfolge der Nennungen)

- Stift und eine Tastatur zum Tablet
- Tablet
- verlässliche und schnelles WLAN an jeder Stelle der Schule
- Ladekabel
- mehr Speicherplatz auf den Tablets
- klassische Tafeln
- bei logineo-lms hochgeladene Aufgabenblätter
- Übersetzer (App?)
- einheitliche Software / Betriebssystem
- funktionierende Software



Medienkonzept

- Lehrkräfte mit mehr Medienkompetenz
- deutlichere Struktur in Logineo-Ims
- Mehr Steckdosen in den Klassenräumen
- Verbindung zu den Smartboards für private Geräte
- Chat GTP Version umsonst für alle Studierenden
- mehr WLAN-Zugänge pro SuS
- Arbeitsblätter und Bücher
- Mehr Sitzmöglichkeiten, z.B in den Fluren und vor der Schule
- Software ohne Werbung sowie datenschutzkonform für beispielsweise Graphikverarbeitung

5.9.3 Wünsche der Schüler:innen zu Unterrichtsthemen

Knapp 70% (68,24%) der Teilnehmenden möchten **öfter Themen zur Digitalisierung** besprechen, rund 24% eher nicht.

Themen, die im Unterricht in Bezug auf Digitalisierung häufiger besprochen werden sollten:

- Umgang mit KI 10 (korrekte Nutzung, Videos erkennen, negative Seiten)
- Cybermobbing
- Fake news
- Sexualität im Internet
- Cybersecurity
- Logineo und Untis

Themen, die generell im Unterricht öfter besprochen werden sollten:

- Drogenprobleme
- Nötigung und Gewalt
- Aktuelle gesellschaftliche Themen: wie Rassismus und Klassenunterschiede
- Wirtschaftliche Themen (Rechnungen, Steuern u.ä.)
- Perspektive und Angebote nach der Schulzeit auch ohne Abi/schlechtes Abitur
- Umgang mit Stress
- Benehmen und Verhalten in Sanitärräumen

5.9.4 Künstliche Intelligenz (KI)

Angaben der Schüler:innen zur Verwendung von KI:

Am häufigsten:

- Themen einfach erklären lassen (75,97%)
- Ideen holen (65,24%)
- Themen zusammenfassen (46,78%)
- Nutzung außerhalb von Schule/Studium (42,49%)

Mittlere Nutzung:

- Themen gliedern/strukturieren ((36,91%)
- Hilfe bei Hausaufgaben (35,19%)
- Übungsaufgaben erstellen (30,9%)
- Unterstützung beim Referatsschreiben (28,76%)

Selten genutzt:

- Hausaufgaben komplett machen lassen (5,58%)
- Referate komplett schreiben lassen (5,58%)



Medienkonzept

10,73% geben an, KI gar nicht nutzen

(Die Prozentwerte beziehen sich auf die absolute Anzahl an gegebenen Antworten)

Angaben zur Häufigkeit der Nutzung

- Mehrmals pro Woche: am häufigsten, rund 80 Antworten
- Täglich: zweithäufigste Nutzung, ca. 55 Antworten
- Etwa einmal pro Woche: etwa 40 Antworten
- Seltener als einmal pro Woche: ca. 35 Antworten
- Nie: etwa 15 Antworten (kleinste Gruppe)

Wünsche der Schüler:innen von Lehrkräften im Umgang mit KI im Unterricht

Sensibilisierung und Enttabuisierung:

- Förderung der Akzeptanz von KI in Schulen.
- Unterstützung durch KI bei zeitaufwändigen Aufgaben.

Unterstützung beim Lernen:

- KI als hilfreiches Werkzeug zur Lernunterstützung.
- Bessere Erklärungen und Übersetzer-Funktionen gewünscht.

Arbeitsentlastung:

- Vereinfachung und Stressreduktion bei Aufgaben durch KI.

Qualität und Kontrolle:

- KI-erstellte Materialien sollten kontrolliert werden.
- Kritische Betrachtung der Qualität von KI-generierten Aufgaben.

Kritische Punkte:

- Gefahr der Abhängigkeit und des weniger eigenständigen Denkens.
- Energieverbrauch und Fehleranfälligkeit von KI.

Datenschutz und Informationsgenauigkeit:

- Bedenken hinsichtlich Datenschutz und der Genauigkeit von KI-Informationen.

Aufklärung und Medienkompetenz:

- Mehr Aufklärung über KI-Nutzung und deren Risiken.
- Förderung kritischen Denkens und Medienkompetenz.

Unterstützung bei der Nutzung:

- Klarheit über die richtige Verwendung und Einsatzbereiche von KI.

Faire Bewertung:

- Gerechte Notenvergabe unabhängig von der KI-Nutzung.
- Vermeidung von Vorurteilen gegenüber KI-Nutzern.

Nutzungserlaubnis und Geräte:

- Erlaubnis zur Nutzung von digitalen Geräten im Unterricht.
- Konsistente Regeln für den KI-Einsatz.

Unverzichtbarkeit der Lehrkräfte:

- Lehrkräfte bleiben wichtig für Anleitung und Unterstützung.
- Fortbildung, um mit der Technologie Schritt zu halten.

Wie hilfreich empfinden Schüler:innen KI für das Lernen

- **Sehr hilfreich**
ich lerne viel damit: Mehrheit der Befragten sieht KI als sehr hilfreich.
- **Eher hilfreich**
- Zweitgrößte Gruppe, die KI als unterstützend empfindet.



Medienkonzept

- **Kaum hilfreich**
Weniger Personen finden KI nur begrenzt nützlich.
- **Überhaupt nicht hilfreich**
Geringer Anteil, der KI als nicht hilfreich einstuft.

Welche Risiken oder Bedenken Schüler:innen bei der Nutzung von KI äußern

- **Informationsgenauigkeit**
Größte Sorge, dass Informationen ungenau oder falsch sein könnten
- **Abhängigkeit**
Angst, zu sehr auf KI angewiesen zu sein
- **Datenschutz**
Bedenken hinsichtlich Datenschutzes und Privatsphäre
- **Verständnisprobleme**
Sorge, die Funktionsweise von KI nicht vollständig zu verstehen
- **Geringe Sorgen**
Einige machen sich keine großen Sorgen
- **Unbekanntheit**
Wenige haben sich noch nicht mit den Risiken beschäftigt

5.9.5 Rückmeldungen der Schüler:innen bzgl. LMS / Webuntis

Logineo-LMS

Das Lernmanagement-System scheint vielfach als Informationsquelle genutzt zu werden (Informationsbeschaffung zu verpassten Unterrichtsinhalte bzw. schulischen Angelegenheiten). 70% nutzen es zudem, um Aufgaben hochzuladen.

Webuntis

Die Webuntis-App wird dazu genutzt, wozu sie auch gedacht ist: Vertretungsplan, Kommunikation mit Lehrkräften, Fehlzeitenkontrolle, Raumsuche, Informationen zu Hausaufgaben.

Probleme:

Beklagt werden

- häufige Störungen bzw. falsche Anzeigen (webuntis)
- Schwierigkeiten beim Login
- fehlende gelbe Markierung von Klassenarbeiten
- Größenbegrenzung von Dateien
- fehlender Eintrag von Hausaufgaben durch Lehrkräfte
- falsche Programmierung durch Lehrkräfte (Abgabetermine für Aufgaben)
- unangekündigte Updates (führen zur Irritation)

5.9.6 Rückmeldungen der Schüler:innen bzgl. Mediothek

36% der SuS sind mit den Öffnungszeiten zufrieden – 15% weniger oder gar nicht zufrieden. Etwa 32% waren noch nie in der Mediothek.

Wünsche der Schüler:innen zur Mediothek (S04)

Öffnungszeiten:

- verlässliche Öffnungszeiten
- durchgehende Öffnung während der Unterrichtszeit



Medienkonzept

Räume:

- mehr Räume, in denen gearbeitet bzw. geruht werden kann
- guter Internetempfang in der Mediothek wird gelobt

Atmosphäre:

- einerseits wird die Ruhe wertschätzend angemerkt, andererseits gibt es den Wunsch nach mehr Ruhe in der Mediothek
- einerseits wird der Raum als angenehm geschätzt, andererseits wird eine gemütlichere Einrichtung gewünscht

Service:

- bei Fragen nicht abgewiesen werden mit „nicht zuständig sein“
- Klausurbögen zum Verkauf anbieten
- Ersatzteile für Endgeräte verleihen, z.B. Ladekabel
- selbständiger Zugang zu kostenfreiem Drucken ermöglichen
- mehr Bücher in besser sortiertem System
- mehr Spiele, die man am Tisch spielen kann

5.10 Anregung des Evaluationsteams:

5.10.1 Anmerkung des Evaluationsteams bzgl. der digitalen Ausstattung der Schüler:innen

Die Ausstattung mit Endgeräten und Zubehör sowie der Zugang zum Internet sollte für SuS optimiert werden, um ein störungsfreies, barrierearmes Arbeiten mit digitalen Medien zu erleichtern. Dazu gehört neben der Geräteausstattung sowie der Zur-Verfügung-Stellung von (werbefreier) Software auch die Erhöhung der Anzahl an Steckdosen im Gebäude.

Digitale Endgeräte werden von SuS nach eigenen Angaben vielfältig für den Unterricht / das eigene Lernen genutzt.

Dem subjektiven Eindruck von Lehrkräften, dass digitale Endgeräte SuS verführen, sich anderweitig als mit dem schulischen intendierten Lernprozess zu beschäftigen, scheint das Ergebnis von knapp 20% (privat außerschulische Tätigkeiten) zu widersprechen. Bestätigt wird das auch dadurch, dass SuS mit etwa 67% angeben, dass sie sich selten oder nie von digitalen Endgeräten ablenken lassen.

In Reflexion dieser Befragung wiesen SuS darauf hin, dass sie eine sozial erwünschte Antwort gegeben haben aus Furcht, digitale Endgeräte im Unterricht nicht mehr benutzen zu dürfen bzw. als Tablet-Klasse befürchten zu müssen, diese nicht mehr als Leihgeräte zu erhalten.

Fazit:

Die Nutzung von digitalen Endgeräten im Unterricht verdient eine weitere, genauere Betrachtung, auch von Seiten der Lehrkräfte.

5.10.2 Anmerkung des Evaluationsteams bzgl. KI

Empfehlung Evaluationsteam bzgl. Maßnahmen zum Umgang mit KI

- **Schüler:innen**
Förderung von eigenständigem Lernen und gerechter Bewertung.
- **Lehrkräfte**
Unterstützung bei der KI-Integration und Qualitätssicherung.

Empfehlung Evaluationsteam bzgl. Nutzung von KI:



Medienkonzept

Diese Punkte zeigen eine ausgewogene Betrachtung der Chancen und Herausforderungen der KI-Nutzung im Bildungsbereich, mit einem starken Fokus auf die Notwendigkeit von Aufklärung, Kontrolle und der Bewahrung der Rolle der Lehrkräfte als Begleiter:innen im Umgang mit KI.

Anmerkung des Evaluationsteams zu Risiken oder Bedenken bei der Nutzung von KI

Die größten Bedenken betreffen die Genauigkeit der Informationen und den Datenschutz.

Anmerkung des Evaluationsteams, wie hilfreich Schüler:innen KI für das Lernen empfinden:

Die Mehrheit der Befragten empfindet KI als hilfreich oder sehr hilfreich für das Lernen. Ein kleiner Anteil steht der Nützlichkeit von KI kritisch gegenüber

5.10.2.1 Zielsetzungen und Maßnahmen bzgl. Umgang mit KI

Langfristige Maßnahmen

1. Medienkompetenz stärken

- **Aufklärung über KI:** Schulungen für Schüler:innen und Lehrkräfte zur Funktionsweise und den Risiken von KI.
- **Kritisches Denken:** Einheiten zur Bewertung von KI-Inhalten und Datenschutz.

2. Einfügen in die DJP

- **KI-Themen integrieren:** Unterrichtseinheiten zu KI und ethischen Aspekten.
- **Eigenständigkeit fördern:** Methoden entwickeln, die selbstständiges Lernen unterstützen.

3. Fortbildung für Lehrkräfte

- **Technologiekompetenz:** Regelmäßige Fortbildungen zur effektiven KI-Nutzung.
- **Qualitätskontrolle:** Schulung zur Bewertung von KI-Materialien.

4. Richtlinien entwickeln

- **Nutzungsregeln:** Klare Richtlinien für den KI-Einsatz.
- **Faire Bewertung:** Standards für gerechte Beurteilung bei KI-Nutzung.
- **Kurzfristige Maßnahmen**

1. Informationsveranstaltungen

- **Workshops:** Einführung von Workshops zur Nutzung und Risiken von KI-Tools.
- **Diskussionen:** Runden zu Herausforderungen der KI-Nutzung.

2. Unterstützung bei der KI-Nutzung

- **Anleitungen:** Bereitstellung von Leitfäden zur KI-Verwendung.
- **Übersetzer-Funktionen:** Erlaubnis zur Nutzung von Übersetzungsprogrammen.

3. Kontrolle und Qualitätssicherung

- **Materialprüfung:** Kontrolle von KI-Inhalten vor der Nutzung im Unterricht.
- **Pilotprojekte:** Testläufe neuer KI-Tools.

4. Geräte-Nutzung

- **Digitale Geräte:** Erlaubnis zur Nutzung für KI-Aufgaben.
- **Einheitliche Regeln:** Klare Vorgaben zur Geräte-Nutzung.



Medienkonzept

5.10.3 Anmerkung des Evaluationsteams zur Nutzung von LMS/ Webuntis

Logineo-lms und Webuntis scheinen sich bei den SuS etabliert zu haben.

Updates werden als unübersichtlich benannt, was möglicherweise daran liegt, dass die Orientierung im System nach einem Update zeitliche Ressourcen kostet. Das Evaluationsteam empfiehlt, Updates und damit verbundene wichtige Änderungen in der Struktur einer Software zuvor öffentlich kommuniziert werden. Transparenz könnte zur Akzeptanzsteigerung von Umstellungen beitragen.

5.10.4 Anmerkung des Evaluationsteams zur Mediothek

Die angeschlagenen Öffnungszeiten sollten sicher garantiert sein – prüfen, wie das ermöglichbar ist.

Zumindest wären Hinweisschilder an der Tür hilfreich, wenn die Mediothek geschlossen ist.

Falls möglich, den Zugang schon ab 7.40 Uhr ermöglichen, sodass SuS sich vor dem Unterricht dort aufhalten können.

Mitarbeiter der Mediothek schulen, wer wofür zuständig ist, damit sie Schüler:innen bei Fragen an die entsprechende Stelle verweisen können.

5.11 Ab Schuljahr 2025/26

- Ständige Überarbeitung der DJP einschließlich der DSK bzgl. der kompetenzorientierten Bildungspläne in den Bildungsgängen
- Überarbeitung des Medieninfos

Förderung der Digitalität des Kollegiums

- Edumap-Schulung der Kolleg:innen
- Regelmäßiges Angebot von hausinternen Mikrofortbildungen für LMS, webUntis, SchILDweb, Apps, organisiert durch das Digi-Team in Zusammenarbeit mit dem Medienteam
- Bereitstellung von Handreichungen und Schulungsmaterialien auf LMS
- Jahreslizenz für fobizz-Weiterbildungsangebot von digitalen tools für gesamtes Kollegium
- Kontinuierliche Fortbildung durch externe Experten (FoBi-Team)
- Regelmäßige Abfragen zu Mikrofortbildungsbedarfen innerhalb des Kollegiums
- Passgerechte Mikrofortbildungen durch/ für Kolleg:innen
- Einrichten/ Pflegen eines Mikrofortbildungskalenders, Veröffentlichung der Termine ebenfalls im schulinternen Monatsinfo
- Überarbeitung und Aktualisierung von Handreichungen/ Arbeitsanleitungen zu Untis, webUntis, SchILDweb, LMS, TaskCards, Anton u.v.m., die auf LMS bereitgestellt werden
- Zusammenstellung von Unterrichtsmaterialien zu ausgewählten Themen wie Cybersicherheit, -mobbing, Umgang mit „meinem iPad“, KI, u. a.

6 Anlagen

- Medieninfo (Standort Siegburger Straße) siehe folgende Seite
- Angebote Stickmaschinen



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

An alle Kolleginnen und Kollegen der Siegburger Straße und der Außenstelle am Räuscherweg

Medien – Was gibt es? Wo finde ich was?

I. ANSPRECHPARTNER:INNEN	1
1. SIEGBURGER STRASSE	2
2. RÄUSCHERWEG	2
II. DIGITALE SCHULE	2
1. AUSFÜHRICHE ANLEITUNGEN	3
2. WLAN KOLLEG:INNEN	3
3. WLAN SCHÜLER:INNEN	3
4. DIENSTGERÄT	3
5. MICROSOFT-KONTO (OFFICE365)	3
6. VIDEOKONFERENZ EINRICHTEN ÜBER MICROSOFT TEAMS	3
7. IHR E-MAIL-ACCOUNT UND IHRE KALENDER	3
8. LOGINEONRW LMS - MOODLE (APP ZU LOGINEO NRW)	4
9. LOGINEONRW LMS - LERNMANAGEMENTSYSTEM UND SCHULPLATTFORM	4
10. WEBUNTIS - WEBBASIERT!	4
11. WEBUNTIS - „UNTIS MOBILE“ (APP!!!)	4
12. PÄDAGOGISCHES NETZ VS. VERWALTUNGSNETZ	5
13. SCHILDWEB - NOTENEINTRAGUNGSTOOL	5
14. LEHRER-APP AUF IHREM IPAD	5
15. WICHTIGE APPS (EXEMPLARISCHE AUSWAHL)	6
Pages	6
Keynote	6
GoodNotes	6
Edumaps	6
III. STANDORTE DER MEDIEN	6
1. APPLETVS	7
2. DOKUMENTENKAMERAS ELMO/EPSON	7
3. DRUCKER	7
4. LAMINIERGERÄTE	7
5. PC-RÄUME	7
6. PROFESSIONELLE BUTZANLAGE	7
7. SELBSTLERNZENTRUM S04	8
8. TABLETS	8
9. TABLET-STATIVE	8
IV. ZUGANGSDATEN	8

I. Ansprechpartner:innen

Bei Fragen oder Problemen wenden Sie sich bitte an: **medien@elly-bk.nrw.schule**
oder WebUntis über den Reiter „E-Verwaltung“

**Medieninfo****Medieninfo Schuljahr 2025/26**Support-Material und Anleitungen finden Sie bei [LogineoNRW LMS](#) > Anleitungen & Unterrichtsmaterial**1. Siegburger Straße**

	Aufgabengebiete
Gudrun Baden	<ul style="list-style-type: none">• Digitalisierungsbeauftragte• Organisation von bedarfsgerechter Vernetzung innerhalb der Schule• Prozessbegleitende innerschulische digitalisierungsbezogene Beratungs- und Austauschformate• Stärkung der Digitalität der Kolleg:innen• Bereitstellen von Schulungsmaterialien wie Handouts, Erklärfilmen u.ä. auf Logineo-LMS > Digitales Infobrett für Lehrkräfte > Infos vom Digi-Team• Aktualisierung Medieninfo für Kolleg:innen• Aktualisierung Medieneckzept
Thomas Büscher	<ul style="list-style-type: none">• Administration von Office365• Administration von WebUntis• Administration von LogineoNRW LMS• Administration von LogineoNRW Schule (E-Mails/Schulkalender)• SchILD / SchILDweb
Markus Grollik	<ul style="list-style-type: none">• Technischer Support für Schüler:innen• Lernmittelverwaltung inkl. eBooks/eLibrary• Tablet- und Medienverwaltung
Carina Hurtmann	<ul style="list-style-type: none">• Administration von WebUntis• Administration von LogineoNRW LMS• Administration von LogineoNRW Schule (E-Mails/Schulkalender)• Digitale Schülerausweise• Technischer Support für Lehrkräfte• SchILD / SchILDweb
Stefan Kuhlmann	<ul style="list-style-type: none">• Technischer Support• Pädagogisches Netz• Medienkonzept• SchILD / SchILDweb
Axel Dahl	<ul style="list-style-type: none">• Technischer Support• Pädagogisches Netz• App-Verwaltung• Raumausstattung (Tafeln, Beamer, Laptops, Kabel etc.)• Tablet- und Medienverwaltung• WLAN

2. Räuscherweg

	Kontakt	Aufgabengebiete
David Wutschke	david.wutschke@elly-bk.nrw.schule oder medien@elly-bk.nrw.schule	<ul style="list-style-type: none">• Technischer Support• Medienausstattung am RSW

II. Digitale Schule

Wir möchten Ihnen eine kurze Übersicht über die wichtigsten Programme und Apps geben, die für unsere digital unterstützte Arbeit Grundlage sind. Wichtig ist dabei die Unterscheidung zwischen webbasiertem



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

Support-Material und Anleitungen finden Sie bei LogineoNRW LMS > Anleitungen & Unterrichtsmaterial

1. Siegburger Straße

	Aufgabengebiete
Gudrun Baden	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalisierungsbeauftragte • Organisation von bedarfsgerechter Vernetzung innerhalb der Schule • Prozessbegleitende innerschulische digitalisierungsbezogene Beratungs- und Austauschformate • Stärkung der Digitalität der Kolleg:innen • Bereitstellen von Schulungsmaterialien wie Handouts, Erklärfilmen u.ä. auf Logineo-LMS > Digitales Infobrett für Lehrkräfte > Infos vom Digi-Team • Aktualisierung Medieninfo für Kolleg:innen • Aktualisierung Medinekonzept
Thomas Büscher	<ul style="list-style-type: none"> • Administration von Office365 • Administration von WebUntis • Administration von LogineoNRW LMS • Administration von LogineoNRW Schule (E-Mails/Schulkalender) • SchILD / SchILDweb
Markus Grollik	<ul style="list-style-type: none"> • Technischer Support für Schüler:innen • Lernmittelverwaltung inkl. eBooks/eLibrary • Tablet- und Medienverwaltung
Carina Hurtmann	<ul style="list-style-type: none"> • Administration von WebUntis • Administration von LogineoNRW LMS • Administration von LogineoNRW Schule (E-Mails/Schulkalender) • Digitale Schülersuche • Technischer Support für Lehrkräfte • SchILD / SchILDweb
Stefan Kuhlmann	<ul style="list-style-type: none"> • Technischer Support • Pädagogisches Netz • Medienkonzept • SchILD / SchILDweb
Axel Müller	<ul style="list-style-type: none"> • Technischer Support • Pädagogisches Netz • App-Verwaltung • Raumausstattung (Tafeln, Beamer, Laptops, Kabel etc.) • Tablet- und Medienverwaltung • WLAN

2. Räuscherweg

	Kontakt	Aufgabengebiete
David Wutschke	david.wutschke@elly-bk.nrw.schule oder medien@elly-bk.nrw.schule	<ul style="list-style-type: none"> • Technischer Support • Medienausstattung am RSW

II. Digitale Schule

Wir möchten Ihnen eine kurze Übersicht über die wichtigsten Programme und Apps geben, die für unsere digital unterstützte Arbeit Grundlage sind. Wichtig ist dabei die Unterscheidung zwischen webbasiertem



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

Programmen und Apps. Bei manchen Tools kann man Einstellungen u.a. nur in der webbasierten Version vornehmen (z.B. WebUntis), in der dazugehörigen App (Untis mobile) sind viele Funktionen gar nicht verfügbar bzw. nur eingeschränkt zu nutzen. Dennoch ist z.B. die App Untis mobile im Unterricht für die Anwesenheitskontrolle oder für das Eintragen des Lehrstoffes praktikabler.

1. Ausführliche Anleitungen

Anleitungen zur medialen Ausstattung und hilfreiche Tipps finden Sie bei LogineoNRW LMS unter **Anleitungen & Unterrichtsmaterial**.

2. WLAN | Kolleg:innen

- Kolleg:innen erhalten ihren WLAN-Schlüssel bei Axel Müller im Selbstlernzentrum (S04)
- Zugang zum W-LAN (EDUDUS) für schulische Zwecke möglich.
- Dienstgeräte sind automatisch mit dem WLAN verbunden.

3. WLAN | Schüler:innen

- Schüler:innen, die **kein schulisches Leihgerät** nutzen, erhalten einen WLAN-Zugang
- WLAN-Schlüssel für Schüler:innen werden **an die Klassenlehrer:innen** ausgegeben
- WLAN-Schlüssel für Schüler:innen verlieren am Ende jedes Schuljahres ihre Gültigkeit

4. Dienstgerät

- Die Schule stellt allen Lehrkräften ein Dienstgerät (iPad) inkl. Hülle und Tastatur zur Verfügung.
- Den Leihvertrag erhalten Sie mit Ihrem Willkommensschreiben.
- Andernfalls senden Sie bitte eine E-Mail an medien@elly-bk.nrw.schule
- Mit dem unterzeichneten Dokument können Sie das Leihgerät im Selbstlernzentrum abholen.
- Eine detaillierte Anleitung zur Einrichtung und Nutzung des Dienstgerätes finden Sie im Kurs **Anleitungen & Unterrichtsmaterial**

5. Microsoft-Konto (Office365)



- Ihre Zugangsdaten finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommensschreibens
- Lehrkräfte können **Microsoft Office 365** kostenlos nutzen, wenn sie sich online auf folgender Website <https://www.microsoft.com/de-de/education/products/office> mit einer @elly-bk.de - E-Mail-Adresse, die sie als Angehörige unserer Schule ausweist, registrieren.

6. Videokonferenz einrichten über Microsoft Teams



- Ihre Zugangsdaten sind die Ihres Microsoft-Accounts (s.o).
- Anleitungen finden Sie im Digitalen Infobrett für Lehrkräfte => Anleitungen & Unterrichtsmaterial.

7. Ihr E-Mail-Account und Ihre Kalender



- Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommensschreibens
- Das Icon auf der Tabletoberfläche ist verlinkt mit der webbasierten Anwendung (keine App).
- Wenn Sie sich angemeldet haben, finden Sie oben links neben Ihrem E-Mailaccount, Ihre Kontakte und verschiedene Kalender, die Sie allerdings zuerst abonnieren müssen. Die **Handreichungen** finden Sie bei LMS unter **Anleitungen & Unterrichtsmaterial**.



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

- Abonnierte Kalender können mit Ihrem privaten Kalender synchronisiert werden.

8. LogineoNRW LMS - Moodle (App zu Logineo NRW)



- Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommensschreibens
- Die App ist schon auf Ihrem Tablet installiert.
- Moodle ist ein freies Kursmanagementsystem und eine Lernplattform.
- In dieser App können Sie die von Ihnen angelegten Kurse sehen, abgegebene Aufgaben kontrollieren und natürlich anderer bereitgestellte Materialien finden (z.B. Handreichungen, Formulare, Mitteilungen, didaktische Jahresplanung, Protokolle u.v.m).

9. LogineoNRW LMS - Lernmanagementsystem und Schulplattform



- auf Ihrem iPad <https://187690.logineonrw-lms.de/login/index.php>
- Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres
- Ansonsten erhalten Sie Zugänge und Unterstützung zu den Systemen per E-Mail. Schreiben Sie dazu bitte eine Nachricht an: medien@elly-bk.nrw.schule
- Die digitale Lernplattform LOGINEO NRW LMS unterstützt Sie bei Ihrem Unterricht. Sie können Texte, Videos und andere Unterrichtsmaterialien online bereitstellen. Ihre Schüler:innen bearbeiten die Aufgaben und laden Ergebnisse hoch. Sie können gezielte Rückmeldungen geben und sehen den Lernfortschritt.
- !!! Nur in der Webversion können Sie Ihre Kurse **bearbeiten**, Material zur Verfügung stellen, Aufgaben bereitstellen. Die Klassen sind schon angelegt, i.d.R. haben die Klassenlehrer:innen schon einzelne Kacheln für die einzelnen Fächer angelegt.
- Außerdem finden Sie hier das „Digitale Infobrett für Lehrkräfte“, Kacheln für die Bildungsgangarbeiten, Protokolle, Didaktische Jahresplanungen u.v.m.
- Weitere **Handreichungen** finden Sie bei LMS unter **Anleitungen & Unterrichtsmaterial**.

10. WebUntis - webbasiert!

- Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres
- WebUntis ist die webbasierte Form unseres elektronischen Klassenbuches.

Dort können über die klassische Klassenbuchführung, Fehlzeitenermittlung, Ein-sicht in Klassen-, Kolleg:innenstundenpläne ebenfalls die Raumbelagungen einge-

sehen werden. Außerdem werden hier u.a. die Termine für Klassenarbeiten einge-tragen, so dass Ihre Kolleg:innen und die Lernenden auch darüber eine Übersicht haben. Über Untis und auch WebUntis können Mitteilungen gesendet werden, allerdings fehlt hier die von WhatsApp gewohnte Gruppen-Chatfunktion.

WhatsApp benutzen Sie aber dennoch aus datenschutzrechtlichen Gründen bitte nicht. Lehrkräfte melden sich zudem über den Reiter „Krankmeldung“ in der Webversion von WebUntis digital krank. Auf Ihrem Tablet ist die webbasierte Anwendung schon verlinkt.

- Weitere **Handreichungen** finden Sie bei LMS unter **Anleitungen & Mikrofortbildungen**



11. WebUntis - „Untis Mobile“ (App!!!)

- Ihre **Zugangsdaten** sind dieselben wie für die Webversion.
- Sie finden diese auf der letzten Seite Ihres Willkommensschreibens.
- Die WebUntis-App bringt die aktuellen Stundenpläne auf die Smartphones von Ihnen und

Ihrer Schüler:innen. Sie ist auf Ihrem Tablet schon vorinstalliert.

- Neben dem grundsätzlichen Vorteil einer App, den Stundenplan immer im Handy dabei zu haben, werden bei Untis Mobile die Daten auch täglich abgeglichen.
- Änderungen im Plan (Stundenausfälle/Vertretung) werden per Push-Mitteilung gesendet.
- Ebenfalls können Sie hier **Nachrichten** verschicken.



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

- Außerdem erhalten Sie über **Tagesnachrichten** Aktuelles der Schulleitung.

12. Pädagogisches Netz vs. Verwaltungsnetz

Die Schule verfügt über ein pädagogisches Netzwerk (Schulnetz), das in allen Räumen kabelgebunden und über WLAN den Zugang zum Internet ermöglicht.

Pädagogisches Netz

- Für Zugangsdaten senden Sie bitte eine E-Mail an: **medien@elly-bk.nrw.schule**
- Im Pädagogischen Netz sind alle Rechner in den Unterrichts-Computerräumen sowie z.T. in den Lehrerzimmern und im Untergeschoss im Lehrkräftearbeitsraum verbunden.
- Hier können Sie im Internet recherchieren, persönliche Ordner anlegen und sich mit den Lernenden austauschen.
- Wir bieten bei Bedarf Einweisungen zur Benutzung des Pädagogischen Netzwerks an. Info-Blätter zur Arbeit im Netzwerk liegen im Lehrertauschlaufwerk (T:\teachers) im Pädagogischen Netz.
- **Zugänge für Schüler:innen** erhalten Sie zu Schuljahresbeginn oder unterjährig auf Anfrage per Mail an **medien@elly-bk.nrw.schule**.

Verwaltungsnetz (i.d.R. nur für administrative Aufgaben (BGL, BL, SL¹))

- SchILD
- Schülerdaten/-noten
- ...

13. SchILDweb - Noteneintragungstool



- In SchILDweb geben Sie Ihre Zeugnisnoten und Quartalsnoten (ehemals „Datenschutzliste“) ein
- Bei Bündelungsfächern ist immer nur eine Lehrkraft berechtigt, die gemeinsame Note in Absprache mit den Kolleg:innen einzutragen. An dieser Stelle müssen Sie sich unbedingt gegenseitig unterstützen.
- Nähere Informationen erhalten Sie im separaten Handout.
- Der Link zu SchILDweb ist auf Ihrem Tablet schon installiert.
- Sie können aber auch von Ihrem privaten PC zuhause auf SchILDweb zugreifen unter:
<https://schildweb-ddorf.itk-rheinland.de>
- Ihr **Benutzername** setzt sich aus Kürzel und Schulnummer 187690 zusammen (z.B. must187690).
- Das Passwort können Sie auf der Website selbst generieren. Hierfür benötigen Sie nur Ihren Benutzernamen und eine Schul-E-Mailadresse (max.mustermann@elly-bk.nrw.schule).
- **Handreichungen** finden Sie bei LMS unter **Anleitungen & Unterrichtsmaterial**.

14. Lehrer-App auf Ihrem iPad



Mit der Lehrer-App können Sie über „Meine Ressourcen“ Apps auf Ihrem iPad installieren (Abrufen) bzw. deinstallieren (Entfernen).

- Wenn Sie Apps deinstallieren, löschen Sie alle Daten, Dokumente u. ä., welche Sie dort gespeichert haben.
- Falls Sie andere Apps wünschen, die nicht gelistet sind, schreiben Sie bitte per E-Mail an **medien@elly-bk.nrw.schule**

¹ KL= Klassenleitung, BGL= Bildungsgangleitung, BL= Bereichsleitung, SL= Schulleitung



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

15. Wichtige Apps (exemplarische Auswahl)

Pages

Textverarbeitungsprogramm von Apple, vergleichbar zu Microsoft-Word



Pages ist eine Textverarbeitungs-Software des Unternehmens Apple. Es ist Teil des Büropakets iWork. Die grundlegenden Funktionen von Pages und Word sind nahezu identisch. Man kann mit beiden Programmen Texte schreiben und formatieren, Inhaltsverzeichnisse und Bilder einfügen, Tabellen und Diagramme anlegen, eine Rechtschreibprüfung durchführen, Handschrift in Text verwandeln u.v.m. Pages und Word sind untereinander kompatibel.

Links zu einem Tutorial: <https://youtu.be/kYWHOhoXiQ?si=f6F22nBzGNMpFyux>

Keynote

Präsentationsprogramm von Apple, vergleichbar zu Microsoft-PowerPoint



Keynote ist ein Präsentationsprogramm des Unternehmens Apple. Es dient ähnlich wie PowerPoint des Unternehmens Microsoft zur Erstellung von Präsentationen. Mit dem Apple Pencil kann man recht einfach Diagramme oder Illustrationen einfügen. Auf Ihrem iPad ist es schon vorinstalliert.

Links zu einem Tutorial: <https://youtu.be/GNOgGsxmTp0?si=1qHsMEsTIOJ9Sh-Q>

GoodNotes



GoodNotes ist ein digitales Notizbuch, das entwickelt wurde, um handschriftliche Notizen zu machen und PDF-Dokumente auf iOS-Geräten mit Anmerkungen zu versehen. Es bietet praktische Funktionen, damit man im Handumdrehen alles Wichtige notieren kann. Im Unterricht können Sie z.B. Klassenordner mit verschiedenen Notizbüchern zu den jeweiligen Themen oder Lernsituationen anlegen. In die Notizbücher können Sie Arbeitsblätter als pdf. integrieren und dort bearbeiten. Als .pdf können Sie auch Ihren Lernenden diese Notizbücher auf LMS zur Verfügung stellen. Links zu einem Tutorial: <https://youtu.be/jvTD-ah2KWg?si=1KnAvpu2jOm9D4y4https://bit.ly/43Y2vr7>

Edumaps



Mit Edumaps digitale Pinnwände, Zeitstrahlen und Stickerwände anlegen und diese mit Schüler:innen, Kolleg:innen und Kollegen oder anderen Personen geteilt werden. So können Lernmaterialien, Aufgaben und Informationen strukturiert und kollaborativ organisiert und bereitgestellt werden.

Die DSGVO-konforme Anwendung wurde explizit für den Einsatz im Bildungsbereich entwickelt und ermöglicht die direkte und sichere Einbindung von Lernmaterialien, zum Beispiel aus der Bildungsmediathek NRW. Eine Lern-Edumap für unsere Kolleg:innen finden Sie unter:

<https://nrw.edumaps.de/134801/55527/77e74mm5wg/kkhkw71mwb>

III. Standorte der Medien

Die Klassenräume sind standardmäßig mit ProWise-Displays ausgestattet.

Sollte ein HDMI- Kabel fehlen oder defekt sein, senden Sie bitte eine Mail an: medien@elly-bk.nrw.schule



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

1. AppleTVs



Die AppleTVs in S04 (Selbstlernzentrum) können ohne vorherige Reservierung ausgeliehen werden. Details zum Verleih der AppleTVs in den Bereichsbüros erhalten Sie von den zuständigen Bereichs- und Bildungsgangleitungen. In N125 (PC-Raum) und N109 (Besprechungsraum) ist jeweils ein AppleTV fest installiert.

2. Dokumentenkameras | Elmo/Epson

- W111, W203 (Biologie)
- S106/S107
- S04 (1 Gerät, allgemein entleihbar)
- N004
- N003-005 (1 Gerät für Gestaltung/Kunst)
- N103 (Textil/Kosmetik)
- N108 (Gestaltung)
- N227 (Vorbereitungsraum Textil)
- RSW | R8, R13

3. Drucker

Drucker ohne direkte Verbindung zu einem Endgerät (drucken nur über Computer möglich):

- N104 (Lehrer:innenzimmer), N006 (stilles Lehrer:innenzimmer)
- RSW | Lehrer:innenzimmer

Drucker, mit denen man direkt vom Dienstgerät, Tablet oder Smartphone drucken kann
Eine Anleitung finden Sie im Digitalen Infobrett für Lehrkräfte/Handreichungen im LMS:

- N104 (Lehrer:innenzimmer), N006 (stilles Lehrer:innenzimmer)
- Bereichsbüros
- S04 (Müller/Selbstlernzentrum)
- RSW | Lehrer:innenzimmer

4. Laminiergeräte

Bitte beachten: Folien müssen bitte selbst beschafft werden!

- Kopierraum Schwarzes Gebäude
- S04
- RSW | Kopierraum
- auch für den Gebrauch außerhalb der Schule
- in den Büros der Bereiche Frech, Ribic, Potthast, Willeke

5. PC-Räume

- N125 (21 PCs), N202 (21 PCs, Farbdruck möglich)
- W205, W206, W208 (5 PCs)
- S211 (4 PCs)
- RSW | R3

6. Professionelle Blitzanlage

- für Portraitfotografie
- Bitte Thomas Büscher ansprechen



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

7. Selbstlernzentrum | S04

Zentrale Ausleihmöglichkeiten für Schüler:innen und Lehrer:innen

- 1 Tablet-Wagen mit 25 Geräten
- 1 Presenter (Fernbedienung für PowerPoint-Vorträge)
- 1 Dokumentenkamera (Elmo/Epson)
- Externes DVD-Laufwerk
- Digitale Fotoapparate & Videokameras
- Kartenlesegeräte
- Digitale Diktiergeräte für Interviews
- CD-Abspielgeräte (längerfristig entleihbar)
- Batterien, Akkuladestation, Batterie- und CD-Entsorgung

8. Tablets

Der Schule wurden insgesamt 1000 Tablets für Schüler:innen zur Verfügung gestellt. Zwei Tablet-Wagen mit jeweils 25 Geräten zur Nutzung im Unterricht finden Sie in :

- S 04 | Müller/Selbstlernzentrum
- N104 | Lehrer:innenzimmer

Die Tablets aus den beiden Tablet-Wagen können für den Unterricht ausgeliehen werden. Hinterlegen Sie bei Abholung der Tablets bitte Ihren Leihausweis in den entsprechend gekennzeichneten Boxen. Details zum Verleih der Tablets in den Bereichsbüros (Siegburger Straße und Räuscherweg) erhalten Sie von den zuständigen Bereichs- und Bildungsgangleitungen. Die Mehrzahl der Geräte ist fest an Schüler:innen ausgeliehen. Details erfahren Sie bei den zuständigen Bereichs- oder Bildungsgangleitungen.

9. Tablet-Stativ

Tablet-Stativ dienen als Alternative zu den herkömmlichen Dokumentenkameras (ELMO). Sie können hier Ihre Dienstgeräte, Tablets und Handys einspannen und eine Bildübertragung starten sowie Bilder erstellen. Die Stativ sind in den Bereichen verteilt worden. Sprechen Sie hierzu bitte die folgenden Bereiche an: Kuhlmann, Baden, Ribic, Avruscio-Hußmann und Hanrath.

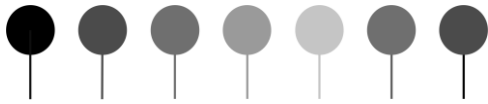


- Textil-Praxisräume
- Naturwissenschaftliche Fachräume Bio/Chemie/Physik
- RSW | R1, R4, R5, R6, R7, R9, R10, R11, R12

IV. Zugangsdaten

Für neue Kolleg:innen sind die Zugangsdaten auf der letzten Seite des Willkommensschreibens, „Digitale Schule“, personalisiert zu finden. Nachfolgend listen wir Ihnen noch einmal zusammenfassend die Ansprechpartner:innen für die Einrichtung aller relevanten Zugangsdaten auf. Sollte Ihnen ein Zugang fehlen, schreiben Sie uns gerne an: **medien@elly-bk.nrw.schule**

- | | |
|------------------------|--|
| • Dienst-E-Mailadresse | Anne Richter (Sekretariat der Schulleitung) |
| • Webuntis | Passwort kann auf Website generiert werden (mit Schul-E-Mailadresse) |
| • LogineoNRW LMS | Passwort kann auf Website generiert werden (mit Schul-E-Mailadresse) |
| • Pädagogisches Netz | Stefan Kuhlmann |
| • SchILDweb | Passwort kann auf Website generiert werden (mit Schul-E-Mailadresse) |
| • Office365 | medien@elly-bk.nrw.schule |
| • WLAN-Zugang | Axel Müller |



Medieninfo

Medieninfo Schuljahr 2025/26

Eine dringende Bitte:

Wir können uns nur um Probleme kümmern, von denen wir auch wissen. Wenn etwas nicht funktionieren sollte, benachrichtigen Sie uns bitte per Mail an: **medien@elly-bk.nrw.schule**

Sollten Sie Schüler:innen haben, die ihre Zugangsdaten vergessen haben, können sich diese ebenfalls, an **medien@elly-bk.nrw.schule** wenden oder **in den Pausenzeiten das Selbstlernzentrum aufsuchen**.

Wir wünschen viel Spaß bei der Arbeit.
Ihr Medien-Team



Elly-Heuss-Knapp-Schule · Berufskolleg der Stadt Düsseldorf

Stand: 03.11.2025

Angebot 1 - Stickmaschine

Nähwelt Flach GmbH · Lindgstr. 1 · 63601 Kleinostheim

Firma:
Elly-Heuss-Knapp Schule
Berufskolleg der Sek II, Frau Kauls
Siegburger Straße 137-139
DE - 40591 Düsseldorf

Angebot

Belegnummer 2025-4003091
Datum 13.09.2025
Lieferdatum 13.09.2025
Kundennummer 2354913
Bearbeiter Kerstin Schiefelbein
Vertreter Kerstin Schiefelbein

Bitte bei allen Rückfragen angeben!



Knapp Schule - Berufskolleg der Sek II, Frau Kauls - Siegburger Straße 137-139 - D

Kundentelefon	0172 7356202	Mobil	Ihre UStIDNr
Versandart	DHL	Ihr Zeichen	Bezug
Lieferbedingung	Inland	E-Mail Adr.: Anke.Kauls@elly-bk.nrw.schule.de	Ihr Beleg

Sehr geehrte Frau Kauls und Kollegen,

herzlichen Dank für unser Gespräch Frau Kauls und dass Sie uns als Ihnen Dienstleister angesprochen haben. Wir sind auch nach dem Einkauf gern für Sie da. Die Nähmaschine wird mit Spedition versendet. Sollten Sie sich hierfür entscheiden, besprechen wir die Einzelheiten wenn es soweit ist.

Pos.	Artikelnr.	Bezeichnung	Termin	Menge ME	Einzelpreis	Gesamtpreis SC
1	10026125	Brother PR-680W Semiprofi Stickmaschine Einkopf-Sechsnadel-Stickmaschine für gewerbl. Brother Hersteller Garantie: auf alle Brother Geräte erhalten Sie 3 Jahre Hersteller Garantie (gewerblich 1 Jahr). Unabhängig davon können Sie Ihre Maschine bei Brother auf der Webseite registrieren: www.brothersewing.de Bitte heben Sie für den Service Fall oder einer Rücksendung den Originalkarton inkl. Styropor auf. Regul. Preis zuzügl. MwSt 7.394,12; Hier Sonderpreis Schule	13.09.2025	1 Stk	5.885,00	5.885,00 501
2	10009300	PR + VR Spezialtisch T11 mit Rollen Brother PR 600 - PR 1055 Regul Preis zuzügl. MwSt 415,13; Hier Sonderpreis Schule	13.09.2025	1 Stk abzgl.	415,13 10,00 %	415,13 501 -41,51
3	10023259	PE Design Vollversion 11 Brother PC Software neuester Stand Software und Lizenzschlüssel sind vom Umtausch oder Rückgabe ausgeschlossen. Regul Preis zuzügl. MwSt 1.259,64; Hier Sonderpreis Schule	13.09.2025	1 Stk abzgl.	1.259,66 10,00 %	1.259,66 501 -125,97
4	10023899	Semplic Vliesschule mit USB Stick 12 Stickmuster in Multifomat Mitgeliefert wird ein USB-Stick mit verschiedenen Stickmustern. Im Heft selbst befindet sich ein QR-Code, mit dem man nach dem Scannen zu den Video-Tutorials gelangt.	13.09.2025	1 Stk	25,13	25,13 501
5	10028963	Semplic Starter-Set 10-teilig für Brother PR Stickmaschinen	13.09.2025	1 Stk abzgl.	186,55 10,00 %	186,55 501 -18,66

Übertrag 7.585,33

Nähwelt Flach GmbH
Lindgstr. 1
D - 63601 Kleinostheim
Germany


Phone: +49 6021 45678-0
Fax: +49 6021 45678-59
Mail: info@naehwelt-flach.de
Web: www.naehwelt-flach.de

Bankverbindung: Sparkasse Aschaffenburg
Kto-Nr.: 14175
BLZ: 79550000
BIC: BYLADEM1ASA
IBAN: DE97 795 500 000 014 175

Geschäftsführer:
Sabine Flach, Peter Flach,
Marius Flach, Daniel Flach
Amtsgericht Aschaffenburg HRB 2138
Steuernummer: 204/1334000/89
USt-ID: DE 132096778



Angebot 1 - Stickmaschine


www.naehwelt-flach.de

Angebot 2025-4003091 Seite 2 von 2

Pos.	Artikelnr.	Bezeichnung	Termin	Menge ME	Einzelpreis	Gesamtpreis SC
6	10022002	Video	13.09.2025	1 Stk	0,00	0,00 501
Um das Video zu erhalten, erstellen Sie bitte ein Kundenkonto unter www.naehwelt-flach.de . Wenn Sie Ihr Konto aktiviert haben, teilen Sie uns die verwendete E-Mail-Adresse und Ihre Rechnungsnummer mit - gerne telefonisch 06021/45678-0 oder per Mail an info@naehwelt-flach.de .						
Zwischensumme					EUR	7.585,33 SC
zzgl. MwSt. mit Steuercode			501	19,00	% von 7.585,33	1.441,21
Endsumme					EUR	9.026,54

Zahlungsvereinbarungen:

Zahlung erfolgt durch	Zahlung auf Rechnung	
10 Tage	ohne Abzug	9.026,54 EUR

1

Angebot 2 - Stickmaschine



Nähwelt Flach GmbH - Lindgstr. 1 - 63601 Kleinostheim

Firma
Elly-Heuss-Knapp Schule
Berufskolleg der Sek II, Frau Kauls
Siegburger Straße 137-139
DE - 40591 Düsseldorf

Angebot

Belegnummer	2025-4003092
Datum	13.09.2025
Lieferdatum	13.09.2025
Kundennummer	2354913
Bearbeiter	Kerstin Schiefelbein
Vertreter	Kerstin Schiefelbein

Bitte bei allen Rückfragen angeben!



Knapp Schule - Berufskolleg der Sek II, Frau Kauls - Siegburger Straße 137-139 - D

Kundentelefon	0172 7356202	Mobil	Ihre USIDNr
Versandart	DHL	Ihr Zeichen	Bezug
Lieferbedingung	Inland	E-Mail Adr.: Anke.Kauls@elly-bk.nrw.schule.de	Ihr Beleg

Liebe Frau Kauls und Kollegen,

herzlichen Dank für Unser Gespräch Frau Kauls und dass Sie uns als Ihren Dienstleister angesprochen haben. Wir sind auch nach dem Einkauf gern für Sie da. Beigefügt finden Sie das Angebot für die Brother V 3. Bei Fragen stehen wir Ihnen jeder Zeit gern zur Verfügung.

Pos.	Artikelnr.	Bezeichnung	Termin	Menge ME	Einzelpreis	Gesamtpreis	SC
1	10023007	Brother Innovis V 3 Limited Edition Stickmaschine 300x200mm Stickfläche Brother Hersteller Garantie: auf alle Brother Geräte erhalten Sie 3 Jahre Hersteller Garantie/gewerblich 1 Jahr Bitte haben Sie für den Servicefall oder einer Rücksendung den Originalkarton inkl. Styropor auf. Regul. Preis 2520,11 zuzügl. MwSt, Hier Sonderpreis Schule	13.09.2025	1 Stk	1.890,00	1.890,00	501
2	10023259	PE Design Vollversion 11 Brother PC Software neuester Stand Software und Lizenzschlüssel sind vom Umtausch oder Rückgabe ausgeschlossen. Regul. Preis 1259,66 zuzügl. MwSt, Hier Sonderpreis Schule	13.09.2025	1 Stk abzgl.	1.259,66 10,00 %	1.259,66 -125,97	501
Alternativ :							
3	10022002	Video Um das Video zu erhalten, erstellen Sie bitte ein Kundenkonto unter www.naehwelt-flach.de . Wenn Sie Ihr Konto aktiviert haben, teilen Sie uns die verwendete E-Mail-Adresse und Ihre Rechnungsnummer mit - gerne telefonisch 06021/45878-0 oder per Mail an info@naehwelt-flach.de .	13.09.2025	1 Stk	0,00	0,00	501
4	10023899	Semplex Viesschule mit USB Stick 12 Stickmuster in Multiformat Mitgeliefert wird ein USB-Stick mit verschiedenen Stickmustern. Im Heft selbst befindet sich ein QR-Code, mit dem man nach dem Scannen zu den Video-Tutorials gelangt.	13.09.2025	1 Stk	25,13	25,13	501
5	10022884	Semplex Premium-Stick-Set für Einsteiger Stickgarne, Nadeln, Stabilisatoren, Schere	13.09.2025	1 Stk	92,35	92,35	501
					Zwischensumme EUR	3.141,17	SC
zzgl. MwSt. mit Steuercode					% von	3.141,17	506,82
					Endsumme EUR	3.737,99	

Nähwelt Flach GmbH
Lindgstr. 1
D - 63601 Kleinostheim
Germany

Phone: +49 6021 45878-0
Fax: +49 6021 45878-99
Mail: info@naehwelt-flach.de
Web: www.naehwelt-flach.de

Bankverbindung: Sparkasse Aschaffenburg
Kto-Nr.: 14175
BLZ: 79550000
BIC: BYLADEM1ASA
IBAN: DE97 795 500 000 014 175

Geschäftsführer:
Sabine Flach, Peter Flach,
Moritz Flach, Daniel Flach
Amtsgericht Aschaffenburg HRB 2138
Steuernummer: 204/133/002/89
USt-ID: DE 13206779