



Elly-Heuss-Knapp-Schule · Berufskolleg der Stadt Düsseldorf

# Medienkonzept

## Elly-Heuss-Knapp-Schule, Düsseldorf

(Stand: 30.10.2023)





## Medienkonzept

### 1 Inhalt

2	Grundvorstellungen und Ziele.....	2
3	Arbeitsschwerpunkte und Verantwortlichkeiten.....	2
4	Erfassung der Schwerpunkte für die Medienkompetenzentwicklung.....	3
5	Bestandsaufnahme.....	3
5.1	Gegenwärtige technische Ausstattung.....	3
5.2	Allgemeine technische Anforderungen an die Medieninfrastruktur.....	4
5.3	Bildungsgangbezogene Anforderungen an die medientechnische Ausstattung im Detail.....	5
5.3.1	Anlage A – Fachklassen des dualen Systems.....	5
5.3.2	Anlage A - Ausbildungsvorbereitung.....	9
5.3.3	Anlage A - BKAZVO.....	12
5.3.4	Anlage B1/B2.....	13
5.3.5	Anlage B3.....	14
5.3.6	Anlage C.....	16
5.3.7	Anlage D.....	19
5.3.8	Anlage E.....	19
5.4	Zusätzliche Erfassung der Ausstattungswünsche von Kolleg:innen.....	20
5.5	Erfassung der Fortbildungswünsche der Kolleg:innen.....	21
5.6	Erfassung der Wünsche der Schüler/innen in Bezug auf Digitalisierung.....	21
5.6.1	Auswertung Schüler:innenbefragung im Mai 2023.....	21
5.6.2	Anregung des Evaluationsteams:.....	22
6	Arbeitsplanung.....	22
6.1	Schuljahr 2022/23 (mit Bilanzierung).....	22
6.2	Schuljahr 2023/24.....	22
6.3	Ab Schuljahr 2023/24.....	22
6.3.1	Ausstattung.....	22
6.3.2	Förderung der Digitalität des Kollegiums.....	22
7	Anlagen.....	23



## Medienkonzept

### 2 Grundvorstellungen und Ziele

Die Elly-Heuss-Knapp-Schule hat sich zum Ziel gesetzt, in allen Bildungsgängen und für alle am Lernprozess Beteiligten die Entwicklung digitaler Schlüsselkompetenzen systematisch zu fördern. Dabei geht es um die Entwicklung von Medienkompetenz, von Anwendungs-Know-how und – in begrenztem Maße – von informatischen Grundkenntnissen.

Grundlage für die Entwicklung von Zielen und unterrichtlichen Inhalten sind der Medienkompetenzrahmen NRW, der die oben erwähnten Schlüsselkompetenzen weiter ausdifferenziert, und das Leitbild der Elly-Heuss-Knapp-Schule.

#### Zentrale Ziele auf Grundlage des Leitbildes der Schule

1. **Sicherstellung der fachlichen Qualität der berufsbezogenen Inhalte** durch enge Kooperation mit der beruflichen Praxis und Ausbildungsbetrieben:  
Welche Herausforderungen ergeben sich durch die Digitalisierung im jeweiligen Berufsfeld?  
Regelmäßige **Aktualisierung der didaktischen Jahresplanungen**.
2. Umsetzung zukunftsorientierter **Lern- und Unterrichtsmethoden** sowie Schaffung geeigneter **Lernorte** im Rahmen von selbst organisiertem und eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten. Dazu gehören **adäquate Kommunikations- und Datenaustauschmöglichkeiten** für Schüler/innen und Lehrer/innen.
3. Nutzung von Medien als Grundlage für **individuelle Förderung und Lernbegleitung** sowie die Schaffung von Voraussetzungen für das **Lernen als lebenslanger Prozess**
4. **Förderung von sozialer Verantwortung/Toleranz/respektvollem Umgang/Partizipation** auch im Zusammenhang mit der Nutzung von Medien

### 3 Arbeitsschwerpunkte und Verantwortlichkeiten

	Arbeitsschwerpunkt	Verantwortlich
1	<b>Medienbestände</b> planen, dokumentieren, warten und regelmäßig erneuern	Medienteam
2	Umsetzung von <b>BYOD, iPads für Schüler:innen und Kolleg:innen</b>	Medienteam
3	Verwaltung und Administration der Lernplattformen Logineo NRW LMS	Medienteam und Verantwortliche in den Bildungsgängen
4	Fortschreitende Integration der <b>Unterrichtsinhalte zu digitalen Schlüsselkompetenzen</b> in didaktische Jahresplanungen und Begleitung der praktischen unterrichtlichen Umsetzung	Bigakos
5	Ermittlung von <b>Fortbildungsbedarfen</b> und Planung/Organisation von Fortbildungen	Digi-Team und FOBI-Beauftragte
6	<b>Regelmäßiger Ideen- und Erfahrungsaustausch</b> im Rahmen einer Teilkonferenz Medien der Lehrerkonferenz	Einladung durch Medienteam



## Medienkonzept

7	Regelmäßige <b>Evaluation</b> des Entwicklungsstands	Bigakos/ Digi-Team / EVA-Team
8	Weiterentwicklung des <b>Medienkonzepts</b> mithilfe der Ergebnisse regelmäßiger Evaluationen	Medienteam
9	Planung von <b>Neuanschaffungen und strategische Ausrichtung</b> auf Grundlage der Ergebnisse der Evaluation	Lehrerkonferenz, EWSL und SL, Schulkonferenz

## 4 Erfassung der Schwerpunkte für die Medienkompetenzentwicklung

Gemäß Schulentwicklungsziel befassen sich auch weiterhin im Schuljahr 2023/24 alle Bigakos mit der Festlegung von Schwerpunkten für die Medienkompetenzentwicklung und Digitalität. Sie orientierten sich hierfür an den Handreichungen zur Integration der digitalen Schlüsselkompetenzen in die Berufliche Bildung, dem dazugehörigen Einleger (Förderung digitaler Schlüsselkompetenzen) und den Impulspapieren I und II. Die Schwerpunkte wurden Fächern oder Lernfeldern zugeordnet, Verantwortlichkeiten wurden benannt.

Eine fortschreitende Umsetzung und Integration in die didaktischen Jahresplanungen erfolgt bereichsintern. Einige Bildungsgänge haben die DJP schon vollständig aktualisiert und sind bereits auf der Reflexionsebene, ein Bildungsgang hat einen Organisationsplan bei Unwetterlagen eingeführt

Folgende Schwerpunkte wurden in vielen Bildungsgängen festgelegt:

Hauptschwerpunkte für Medienkompetenzentwicklung an der EHKS (Stand: 10/2023)	
1.	Informationsrecherche, -auswertung und –bewertung, Dokumentation von Quellen Benotung von Referaten u.ä. muss aufgrund von KI generell überdacht werden
2.	Medienproduktion und Präsentation (Erklärfilme, digitale Poster, Flyer, Bewerbungen, Steckbriefe, Praktikumsberichte, Facharbeiten, E-Mails, ...)
3.	Aufklärung über Cybergewalt und –kriminalität, Datenschutz und Informationssicherheit, Regeln digitaler Kommunikation, Urheberrecht
4.	Medienanalyse und Meinungsbildung, Informationskritik, KI
5.	Kooperation mit den Ausbildungsbetrieben zur Erweiterung der Medienkompetenz inkl. begleitender Fortbildungen für die Lehrkräfte
6.	Schulung der Medienkompetenz => 1UStd/ Woche Informatik im Stundenplan verankert

## 5 Bestandsaufnahme

### 5.1 Gegenwärtige technische Ausstattung

Der Medienbestand für den Standort Siegburger Straße wird im Medieninfo (siehe Anhang), das regelmäßig aktualisiert wird, erfasst. Dieses ist auf LMS für alle Kolleg:innen abrufbar, über Aktualisierungen wird das Kollegium automatisch informiert.

Die Schule verwendet die Lernplattformen Logineo NRW LMS, die für die Begleitung von Unterricht genutzt wird. Dort werden ebenfalls Informationen zur Organisation, Informationen zu den



## Medienkonzept

Bildungsgängen und Protokolle der EWSL, BiGaKos, Fachkonferenzen u. a., Handreichungen und Tauschmaterialien zu Verfügung gestellt. Das Medieninfo bietet für neue Kolleg:innen eine Orientierung, liefert einen Überblick über den Medienbestand und bietet Hilfe zur Selbsthilfe.

An der Außenstelle Räscherweg sind folgende Medien vorhanden: PC-Raum, Laptops und iPads mit W-LAN-Anbindung, AppleTVs sowie in allen Unterrichtsräumen interaktive Prowise-Touchscreen Tafeln.

Mittelfristig wird der Standort geschlossen, so dass größere bauliche und infrastrukturelle Investitionen nicht in Betracht kommen.

## 5.2 Allgemeine technische Anforderungen an die Medieninfrastruktur

Diese Zusammenfassung wertet die bildungsgangbezogenen Wünsche aus 5.3 aus.

- Internet, W-LAN (hohe Verfügbarkeit und ausreichende Geschwindigkeit) in allen Räumen, auch Sporthalle
- Sukzessive Ausstattung aller Unterrichtsräume mit interaktiven Prowise-Touchscreen Tafeln  
Alle Tafeln müssen über das Schul- und das „private“ WLAN erreichbar sein
- Kameras an Prowise-Touchscreen Tafeln für Videokonferenzen
- 1:1-Ausstattung der Schüler:innen mit iPads in bestimmten Bildungsgängen (wenn die soziale Situation der SuS oder didaktische Konzepte es erfordern)
- Generelle Ausleihmöglichkeit von iPads über gesamtes Schuljahr
- Einheitliche Ausstattung von Tablets mit stabiler Hülle, Tastatur und Stift für alle Klassen
- Mehr dezentral in Wagen gelagerte iPads für die flexible Nutzung im Unterricht
- Apple Pencils zur Ausleihe für den Unterricht in ausgewählten Bildungsgängen (wenn didaktische Konzepte es erfordern)
- Zentrale Scan- und Druckmöglichkeit auf jeder Etage, Farbdrucker in den Bereichsbüros (beide mit Druckmöglichkeit für iPads)
- Ein gemeinsam genutzter FARB-WLAN-Drucker für die Einjährigen Berufsfachschulen, damit Bewerbungsunterlagen ausgedruckt werden können
- Funktionierende Lautsprecher in allen Räumen
- Gute Verdunklungsmöglichkeiten in Klassenräumen
- Kommunikation und Austausch plus Visualisierung der Arbeits-Aufträge und -Ergebnisse und Informationen soll einheitlich, unkompliziert und für alle gleich gut sein
- (Gruppen-)Chatfunktion
- Videokonferenzfunktion
- Managed Apple-IDs – personalisiert => cloudbasiertes Arbeiten ermöglichen => kollaboratives Arbeiten mit z.B. GoodNotes
- Microsoftprogramme auf Schüler:innen-iPads
- kostenfreie Office Lizenzen für alle Schüler:innen
- Schulinterne Speichermöglichkeiten für die iPads => NAS ohne Benutzerverwaltung
- Cloudbasierte Speichermöglichkeiten für Schüler:innen
- Einführung digitaler Lehrbücher



## Medienkonzept

- Zahlungsabwicklung auch über digitale Bezahldienste, beispielsweise über ein schuleigenes Paypal-Konto
- Weitere flexible Lernräume mit Druckmöglichkeit für selbst organisiertes Lernen (W205, W206, W207, W208)
- Aktuelle Spezialsoft-, Hardware und Updates für ausgewählte Bildungsgänge (Gestaltung: Adobe CC, leistungsfähige PCs, große Monitore, Plotter / Textil- und Bekleidungstechnik: Grafis Schnittkonstruktionssoftware, Plotter / Agrartechnik: Ulmer Lernportal / Biologie: Mikroskope mit digitaler Bildausgabe)
- Abonnement von E-Library, Lernportal Grün, ProCreate, GoodNotes, TaskCards Simulationsprogramme Biologie, CAS-System (als App) sollen erhalten bleiben
- Weiterhin für alle Schüler:innen im Fachbereich Gestaltung Lizenzen für Adobe CC und Procreate
- e-Books (zunächst Biologie, Spanisch, Englisch)
- Implementation eines professionellen digitalen Kassenbuchs in Absprache mit dem Schulträger
- (kostenfreie) digitale Unterrichtsmaterialien durch Verlage, die den aktuellen Bildungsplänen entsprechen

## 5.3 Bildungsgangbezogene Anforderungen an die medientechnische Ausstattung im Detail

### 5.3.1 Anlage A – Fachklassen des dualen Systems

#### 5.3.1.1 Agrarwirtschaftliche Bildungsgänge (Tierpfleger:in, Gärtner:in und Fortwirt:in)

Da es sich um Bezirks- und Landesfachklassen handelt, ist das Einzugsgebiet der SuS sehr groß. Zum Teil gibt es im Privathaushalt einfach aufgrund der Lage nur unbeständigen Internetzugang.

Die Ausbildungsvergütung ist äußerst knapp, sodass die private Anschaffung unterrichtstauglicher Endgeräte nicht für alle SuS denkbar ist.

#### Ist-Zustand

- 60 Tablets der Schule sind für die Nutzung im Unterricht vorhanden (gewünscht waren im SJ 2020/21 260).
- Der PC-Raum wurde zurückgebaut.
- Es existieren 30 (alte) Laptops für die Nutzung im Unterricht.
- In allen Räumen wurden interaktive Prowise-Touchscreen Tafeln eingebaut.
- Die Verbindung mit digitalen Endgeräten funktioniert nicht in allen Räumen.
- Anstelle von Dokumentenkameras erhielt der RSW 14 Stative, um die Tablets als Kamera zu nutzen. Die Tischmontur ist durch die Bauweise der Tische eingeschränkt verwendbar.
- Das Ulmer Lernportal steht zur Verfügung. Der Zugänge heißen mittlerweile: E-Library und Lernportal Grün. Beide Portale sind gut erprobt und werden genutzt.

#### Soll-Zustand



## Medienkonzept

- Zugänge zu E-Library und Lernportal Grün sollen erhalten bleiben. Das Lernportal Grün läuft in den nächsten Monaten aus (Finanzierung Stadt). Es ist wünschenswert, diese Zugänge zu erhalten.
- Begründung: Die Portale bieten unzählige E-Books und diverses Übungsmaterial für den Unterricht und das Selbstorganisierte Lernen.
- Ausreichende Zahl digitaler Endgeräte zur Arbeit im Unterricht. 1:1-Ausstattung mit iPads für die Arbeit im Unterricht = 260 Stück (vgl. 2020). Mindestens ein Klassensatz aktueller Laptops zusätzlich.  
Begründung: Die SuS müssen arbeitsfähig in der Textproduktion sein. Dies ist an Mobile n Smartphones schon aus gesundheitlichen Aspekten (Augen) abzulehnen.
- Alle Tafeln müssen über das Schul- und das „private“ Netz erreichbar sein.  
Begründung: Nicht allen SuS steht ein schulinternes Gerät (dauerhaft) zur Verfügung. Erarbeitete Materialien können entsprechend nicht an den Bildschirmen gezeigt werden. Ähnliches gilt für LuL, denen bestimmte Möglichkeiten durch die Einschränkungen der Stadt Düsseldorf auf den schulinternen Geräten nicht gegeben sind.
- Einfacher und direkter Zugriff durch die Tafeln auf Logineo LMS.
- Begründung: Ablage und abrufen der Schüler:innen-Materialien auf unkompliziertem Wege. Vernetzung der digitalen Möglichkeiten.
- Ungestörter Blick auf Bildschirminhalte. Licht-Problematik.  
Begründung: Die Bildschirme werden z.T. sehr ungünstig beschienen. Die vorhandenen Jalousien und die Veränderung der Helligkeit des Bildschirms werden dieser Situation nur unzureichend gerecht.
- Störungsfreie Eingabe ins digitale Klassenbuch. Immer noch werden Einträge nicht gespeichert oder „verschwinden“. Zum Teil kann man mehrere Tage lang die Anwesenheit nicht einpflegen (besonders bei Unterricht an anderem Ort).  
Begründung: Hoher zeitlicher und nervlicher Aufwand für die KuK.
- Mindestens für 6 Räume sind Dokumentenkameras gewünscht, die mit der neuen Technik kooperieren.  
Begründung: Laut unserem Wissen sind die vorhandenen Kameras veraltet. Die KuK aus dem Gartenbau benötigen die Kameras vor allem zur Darstellung von Schadbildern und -erregern. Die Darstellung per Foto/Kamera über das Tablet ist hierbei nicht gut nutzbar.
- Neue Wunsch-Apps: Augala (Priorität 1) und den Staudenplaner(Priorität 2).
- Begründung: Die Apps werden in den Betrieben genutzt und durch die unterrichtliche Nutzung können prüfungsrelevante Themen besser vermittelt werden.

### 5.3.1.2 Ernährung und Versorgungsmanagement

Der am 01.08.2020 in Kraft getretene neue Bildungsplan im Bildungsgang

„Hauswirtschafter/in“ erfordert eine enge Verschränkung in der Vermittlung fachlicher Inhalte mit



## Medienkonzept

der Vermittlung von Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how digitaler Medien sowie informatorischer Grundkenntnisse (siehe „Didaktische Jahresplanung Hauswirtschafter/in).

Diese Anforderung gilt auch die die anderen an der EHKS vorhandenen Bildungsgänge: „Fachpraktiker/in Hauswirtschaft“, „Fachpraktiker/in Service in sozialen Einrichtungen“, „Bäcker/in“, „Konditor/in“, „Fleischer/in“, „Fachverkäufer:/n im Lebensmittelhandwerk“.

Für die Implementation der Medienkompetenz in den Unterricht ist es sinnvoll, dass Lernstoff und Lerninfrastruktur an einem Platz gekoppelt sind. Dieser Anspruch wird durch Klassenräume und Computerräume, die voneinander räumlich getrennt sind, nur schwer erfüllt. Zudem fehlt in vielen fachpraktischen Unterrichtsräumen die technische Infrastruktur, wie z.B. Beamer und passende Projektionsflächen oder auch Verdunklungsmöglichkeiten.

Erstrebenswert sind daher Multifunktionsräume, die folgende Einrichtung beinhalten:

- flexible Tischgruppen
- flexible Computerarbeitsplätze

Zudem ist eine Investition in folgenden Bereichen notwendig:

- Ausbau der technischen Infrastruktur im weißen Schulgebäude: Projektionstechnik in allen Räumen, Aktualisierung der Schnittstellenstruktur (passende Anschlüsse von Kabel und Geräten bzw. drahtlose Verbindungsstruktur)
- Erhöhung der digitalen Bandbreite im weißen Schulgebäude
- Verfügbarkeit von Tablets inkl. Tastatur und Stiften für alle SuS des dualen Systems, besonderer Focus auf die Ausbildung zum/r Hauswirtschafter:in, da diese einen Schwerpunkt auf Digitalisierung haben.
- Verfügbarkeit von hauswirtschaftlichen Medien (Anschauungsmaterialien, Literatur, Realobjekte, ...), die in Schränken, Regalen o.ä. untergebracht werden können

### 5.3.1.3 Bildungsgänge *Friseur/-in und Kosmetiker/-in*

#### 1. Ist-Zustand:

- Alle SuS haben einen Zugang zu Untis und zur Lernplattform LMS. – Der sichere Umgang damit ist aber individuell sehr verschieden!
- Die meisten SUS verfügen nur über ihr **Handy als digitales Endgerät**. Daher ist ein erweitertes, digitales Arbeiten nur schwer möglich. Die Kompetenzen verbessern sich erkennbar in Mittel- und Oberstufe.
- Die **Lernplattform** wird nur von einigen Klassen regelmäßig genutzt – abhängig von der jeweiligen Lehrkraft.
- **Digitale Schlüsselkompetenzen sind im Lernfeldkonzept** eingearbeitet. Die Umsetzung in den sehr heterogenen Klassen gelingt sehr unterschiedlich und muss an die jeweilige Lerngruppe angepasst werden.
- Alle Klassen arbeiten in einzelnen Fächern mit den schuleigenen iPads und trainieren somit vor allem Rechercheaufgaben oder erstellen Präsentationen zu unterschiedlichen Themen usw.





## Medienkonzept

- Ein wichtiger Schwerpunkt ist in diesem Bereich auch die kritische Reflexion der eigenen Mediennutzung.

### 2. Hauptziele für Medienkompetenzentwicklung:

- Verlässliche Kurse auf der Lernplattform
- Jede Lehrkraft soll entsprechende Unterrichtsmaterialien auf der Lernplattform hinterlegen.
- Regelmäßige Übungen zum Arbeiten mit der Lernplattform soll durchgehend mit den SuS trainiert werden.
- Erweiterung der Medienkompetenz in Bezug auf Informationskritik (MKR 2.4) und Chancen und Risiken der eigenen Mediennutzung (MKR 5.3 und 5.4)
- Ergänzung der Digitalen Schlüsselkompetenzen in der DJP ist in Arbeit.

### 3. Wünsche:

- Bessere Arbeitsbedingungen durch digitale Endgeräte
- Kooperation mit den Ausbildungsbetrieben zur Erweiterung der Medienkompetenz
- Begleitende Fortbildungen für die Lehrkräfte

#### 5.3.1.4 Floristik

##### Digitale Ausstattung und Bedarf

- Die SuS verfügen nicht alle über ein privates Endgerät (PC/Notebook/Tablet) sowie W-LAN zu Hause.
- Für den Berufsschulunterricht stehen zu Recherchezwecken 17 iPads zur Verfügung.
- Es gibt für alle einen Zugang zum Ulmer-Lernportal.
- Im Unterricht wird zunehmend auch digital gezeichnet und entworfen, so dass zukünftig für den Berufsschulunterricht die vorhandenen Leihgeräte auf eine 1:1-Ausstattung mit iPad und Apple-Pencil aufgestockt werden sollte (25 Geräte)
- Benötigte Apps: ProCreate, GoodNotes, TaskCards

#### 5.3.1.5 Textiltechnik und Bekleidung

*(Maßschneider:in, Modist:in, Änderungsschneider:in, Textil- und Modenäher:in und -schneider:in)*

##### Ist-Zustand

- Die Schüler:innen verfügen alle über private Smartphones, allerdings nur z.T. über Notebook oder Tablet.
- Die meisten Schüler:innen haben einen WLAN-Zugang Zuhause oder im Betrieb.
- Alle Schüler:innen haben in der Schule EINEN WLAN-Zugang für EIN Endgerät, der aber instabil ist.
- Die Schüler:innen können bei Bedarf und Verfügbarkeit (eher selten) auch das Pädagogische Netz in den Computerräumen nutzen, alle haben Zugänge erhalten.
- Für den Berufsschulunterricht stehen zu Recherchezwecken 20 iPads für den gesamten Bereich (ca. 135 Schüler:innen) zur Verfügung.
- Auf den schuleigenen iPads sind Apps wie GoodNotes oder TaskCards installiert, allerdings teilen sich die SuS die Geräte => Daten sind nicht datenschutzkonform gesichert, andere Nutzer haben Zugriff auf Ergebnisse, Fotos, Videos u.a.



## Medienkonzept

- Im Unterricht wird zunehmend auch digital gezeichnet und entworfen, so dass zukünftig für den Berufsschulunterricht die vorhandenen Leihgeräte auf eine 1:1-Ausstattung mit iPad und Apple-Pencil aufgestockt werden sollte (25 Geräte).
- Dem Bereich stehen mobile S/W-Drucker (netzwerkfähig) zur Verfügung

## Soll-Zustand

- 1:1 Ausstattung der SuS mit digitalen Endgeräten
- Stabiles und schnelles WLAN für alle Schüler:innen für mehrere Endgeräte
- Dokumentenkameras in allen Unterrichtsräumen
- Zusätzlich 2 Dokumentenkameras für die Fachpraxisräume
- Digitale Tafeln, die mit allen Endgeräten kompatibel sind.
- Digitale Bücherei für Fachbücher (z.B. vom Europ-Verlag)

## Pädagogische Begründung

- Ziel ist die zukunftsorientierte und konkurrenzfähige Arbeitsfähigkeit im jeweiligen Ausbildungsberuf. Daher sind möglichst hohe digitale Kompetenz erforderlich (insbesondere in den Bereichen Schnitttechnik/ Grafis, Bekleidungsgestaltung, Präsentationen, Kalkulation)
- Da ein Teil im Anschluss an die Ausbildung ein Studium anstrebt, muss ebenfalls die Studierfähigkeit gefördert werden. Hierzu gehören der kritische Umgang mit digitalen Medien, die Sicherheit der eigenen Daten, Verschlüsselung von Dateien, die Anwendung von KI, der kritische Umgang mit Videotools (wahrscheinlich erhöhte Onlineangebote von Studiengängen)
- Angesichts der verpflichtend zu vermittelnden digitalen Schlüsselkompetenzen, insbesondere Medienkompetenz und Anwendungsknowhow ist eine Ausstattung der SuS mit Geräten unerlässlich

### 5.3.2 Anlage A - Ausbildungsvorbereitung

#### Digitale Ausstattung der SuS

Laut erfolgter Medienabfrage hat der überwiegende Teil der Schüler:innen in der Ausbildungsvorbereitung keine digitale Ausstattung in Form eines Computers oder Laptops. Alle Schüler:innen besitzen allerdings ein Handy. Häusliches W-Lan und Internetzugang liegen nur teilweise vor. In der Regel kaufen sich die Schüler:innen ihr Datenvolumen über eine Prepaid-Karte oder sie besitzen einen Handyvertrag mit Datenvolumen.

#### Fachliche und didaktische Besonderheiten des Bildungsgangs

Der gesamte Bildungsgang AV 1-5, AVT sowie AVMB benutzt die schulweite digitale Plattform Logineo LMS.

Die Schüler:innen der Ausbildungsvorbereitung kommen überwiegend aus Familien mit unsicheren oder problematischen Lebensverhältnissen.

In der Ausbildungsvorbereitung wird nicht nur das Regellernen nachgeholt, sondern die meisten Schüler:innen verfolgen gemeinsam mit den Lehrer\*innen das Ziel, den dem Ersten Schulabschluss gleichwertigen Schulabschluss zu erwerben.



## Medienkonzept

Fest verankert in der didaktischen Jahresplanung ist die Vorbereitung auf das zu absolvierende Praktikum sowie ein eingehendes und umfassendes Bewerbungstraining.

Dazu wird an drei Tagen in der Woche ein schulisch begleitetes Jahrespraktikum durchgeführt, zwei Tage in der Woche werden die Schüler:innen an der Elly-Heuss-Knapp-Schule beschult.

Schüler:innen, die den Praktikumsplatz verlieren werden bis zum Erhalt eines neuen an zwei Tagen in der Woche in der Schule unterrichtet und bei der erneuten Praktikumsplatzsuche unterstützt.

Alle Schüler:innen der Ausbildungsvorbereitung bekommen seit dem Schuljahr 2022/23 ein Tablet mit Tastatur und Stift für das laufende Schuljahr zur Verfügung gestellt.

Das gesamte Unterrichtsmaterial wird durch das AV-Lehrer\*innenteam digital zur Verfügung gestellt und in den entsprechenden Kacheln sowohl für den unterrichtlichen Einsatz als auch zur Dokumentation hinterlegt.

Die Schüler:innen in der AV lernen, Arbeitsmaterial aus den dafür vorgesehenen Kacheln der digitalen Lernplattform herunterzuladen, in GoodNotes zu bearbeiten und im Anschluss in ihrem jeweiligen digitalen Klassenzimmer unter ihrem eigenen Namen geordnet abzulegen.

Des Weiteren wird im Bildungsgang der digitale Grundstein für die folgenden Bildungsgänge sowie die allgemeine Ausbildungsreife grundsätzlich gelegt.

Der Einsatz der Tablets im Unterricht hat gezeigt, dass die Schüler:innen eine klare Struktur, regelmäßige Betreuung mit langen Übungsphasen, intensive Anleitung und Rückmeldung benötigen.

### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

Für die Klassen der Ausbildungsvorbereitung gilt aus pädagogischen Gründen das Klassenraumprinzip, was das Stundenplanteam versucht umzusetzen. Die Klassenräume befinden sich auf der dritten Etage im schwarzen Gebäude (N302-N314). Der AV-Bereich benötigt in den Klassenräumen für den Unterricht mit Logineo LMS für den Raum N302 Visualisierungstechnik.

Sinnvoll wäre, es den Schüler:innen zu ermöglichen, die bearbeiteten Materialien in einer cloud zu speichern.

### 5.3.2.1 IFK

#### Ist-Zustand der digitalen Ausstattung der Schülerinnen und Schüler

Nach Auswertung der Ergebnisse der Medienabfrage nutzen die Schülerinnen und Schüler überwiegend ihr Handy (95%) als digitales Arbeits- und Freizeitgerät. Der Großteil der Schülerinnen und Schüler gibt an, im häuslichen Umfeld weder einen Computer, einen Laptop, ein Tablet oder einen Drucker zu nutzen. Die Abfrage und Beantwortung von E-Mails oder WebUntis Nachrichten wird fast ausschließlich über das Handy getätigt. Private Tablets oder Computer stehen im familiären Umfeld häufig allen Familienmitgliedern zur Verfügung, weshalb eine verlässliche Nutzung dieser Geräte für schulische Zwecke mit Hürden verbunden ist. Auch die Verfügbarkeit einer konstanten WLAN-Verbindung ist im privaten Umfeld bei weitem nicht gegeben. Schülerinnen und Schüler nutzen hier vermehrt öffentliche WLAN-Netzwerke, wie z.B. Netzwerke in der Stadtbibliothek oder in der Schule für den Datenverkehr.



## Medienkonzept

### Fachliche und didaktische Besonderheiten des Bildungsganges

Die Klassen des internationalen Bereiches nutzen die schuleinheitlichen, digitalen Lernplattformen Logineo LMS und WebUntis. Hier zeigt sich bereits zu Beginn des Schuljahres, dass die sprachlichen Herausforderungen und der oben beschriebene Mangel an Endgeräten die Förderung der digitalen Handlungskompetenzen erschwert.

Auch die Benutzung von Tastaturen und digitalen Schreibstiften ist in diesem Schuljahr durch eine fehlende Verfügbarkeit in den Klassen des internationalen Bereiches nicht sichergestellt und sorgt für eine weitere Hürde in der Förderung der digitalen Handlungskompetenzen. Nach den Vorgaben der Bezirksregierung ist die Absolvierung eines schuljahresübergreifenden Praktikums in der BFS1B, BFG1B und BFG2B für die Schülerinnen und Schüler verpflichtend. Hierzu wurde im Verlauf der aktuell stattfindenden Praktikumsplatzsuche deutlich, dass die Nutzbarkeit der schuleigenen Tablets inklusive Tastatur und digitalem Schreibstift zur Anfertigung von Lebensläufen und Bewerbungsanschreiben besonders wichtig ist und teilweise nicht sichergestellt ist.

Zur Förderung eines sprachsensiblen Unterrichts in den Internationalen Förderklassen und in den drei B-Klassen des Bereichs stellt sich in der didaktischen Arbeit mit den vorhandenen Schultablets heraus, dass der Einsatz von Apps zum Training der Deutschkenntnisse unabdingbar erscheint. Hierzu wurde im Bereich bereits eine Auflistung erstellt, die die Nutzung von Apps in der Arbeit mit der Didaktischen Jahresplanung erleichtern soll. Hierzu sollen zukünftig Tablets im Bereich verbleiben, die bereits etablierte Apps und Programme enthalten bzw. vorinstalliert haben.

Der Umgang mit digitalen Medien und die Förderung von digitalen Schlüsselkompetenzen ist zudem fester Bestandteil der didaktischen Jahresplanungen und aufgrund von oft noch unzureichenden vorherrschenden Kenntnissen eine Kompetenz, die sich durch das ganze Jahr und alle Fächer fortsetzt, damit die Fertigkeiten so oft es geht angewendet werden können.

### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

Die Förderung der digitalen Handlungskompetenzen kann nur sichergestellt werden, wenn den Schülerinnen und Schülern Endgeräte zur Verfügung stehen, die eine kontinuierliche und zuverlässige Anwendung gewährleisten. Aus diesem Grund wurden die Klassen seit dem SJ 21/22 als „Tablet-Klasse“ deklariert, was bedeutet, dass allen Schülerinnen und Schülern der einjährigen Berufsfachschulen von schulischer Seite ein Tablet zur Verfügung gestellt wird, mit dem nicht nur im Unterricht, sondern auch Zuhause gearbeitet werden kann. Besonders wichtig wäre hier eine einheitliche Ausstattung von iPads mit Tastatur und Stift für alle Klassen, da ohne Tastatur das Anfertigen von o.g. Bewerbungsunterlagen oder Praktikumsaufgaben sowie weiteren Unterrichtsmaterialien nicht praktikabel ist.

Darüber hinaus wäre die Bereitstellung von Apple TVs in jedem Klassenraum (8 Räume) sinnvoll, Alternativ wären 5 Apple-TVs zur Ausleihe für den gesamten Bereich sinnvoll.

Da die Schülerinnen und Schüler aufgrund einer unzureichenden Ausstattung Zuhause nicht in der Lage sind sich Materialien auszudrucken und darüber hinaus besonders die Erstellung von Bewerbungsunterlagen (inkl. farbigem Bewerbungsfoto) im Fokus stehen, wäre eine Bereitstellung



## Medienkonzept

mindestens eines weiteren Farbdruckers mit WLAN Funktion für den Bereich wünschenswert. Auch die Anschaffung von zwei weiteren Bluetooth-Mikrofonen wäre eine sinnvolle Ergänzung zur Arbeit im Projekt MyVetmo. Für die Durchführung etablierter Projektwochen, die neben einen wechselnden thematischen Schwerpunkt, die Förderung digitaler Kompetenzen in den Mittelpunkt stellt, wäre ebenfalls die Anschaffung von zwei Bluetooth Musikboxen von Nöten. Zur Erstellung von Lernvideos oder zur Wiedergabe von Lernvideos während unterrichtlicher Erarbeitungsphasen können 15 Kopfhörer als weiterer Bedarf für den Bereich festgehalten werden.

### 5.3.3 Anlage A - BKAZVO

#### 5.3.3.1 Textiltechnik und Bekleidung

##### Ist-Zustand

- Die digitale Ausstattung der SuS ist sehr heterogen, einige verfügen über iPads, die auch mit dem schuleigenen AppleTVs verbunden werden können, andere besitzen nur ein Smartphone.
- Im privaten Bereich sind die SuS von der finanziellen Situation des Elternhauses abhängig, inwieweit und in welcher Bandbreite ein Zugang zum Internet besteht, ist unklar. Die meisten Schüler:innen haben einen W-LAN-Zugang Zuhause.
- Alle Schüler:innen haben in der Schule EINEN WLAN-Zugang für EIN Endgerät, der aber instabil ist.
- Während des Unterrichts haben die SuS Zugriff auf ein Tablet (iPad) mit W-LAN-Zugang, das auch für Präsentationen über appleTV-Geräte genutzt werden kann.
- Auf den schuleigenen iPads sind Apps wie GoodNotes oder TaskCards installiert, allerdings teilen sich die SuS die Geräte => Daten sind nicht datenschutzkonform gesichert, andere Nutzer haben Zugriff auf Ergebnisse, Fotos, Videos u.a.
- Während des TK-Unterrichts und bei sonstigen Bedarfen und Verfügbarkeit (eher selten) können die Schüler:innen auch die Computerräume benutzen, alle sind im Pädagogischen Netz angemeldet und haben ihre Zugänge erhalten.
- Im Unterricht wird zunehmend auch digital gezeichnet und entworfen, so dass zukünftig für den Berufsschulunterricht die vorhandenen Leihgeräte auf eine 1:1-Ausstattung mit iPad und Apple-Pencil aufgestockt werden sollte (25 Geräte).
- Dem Bereich stehen mobile S/W-Drucker (netzwerkfähig) zur Verfügung.
- Schnitttechnikprogramm Grafis mit 50 Lizenzen in den Computerräumen N102 und N125

##### Soll-Zustand

- Angesichts der verpflichtend zu vermittelnden digitalen Schlüsselkompetenzen, insbesondere Medienkompetenz und Anwendungsknowhow ist eine 1:1 Ausstattung der SuS mit Geräten unerlässlich (ca. 80 Endgeräte für MSU/M/O).
- Schnelles und störungsfreies WLAN für alle Schüler:innen für mehrere Endgeräte.
- Dokumentenkameras in allen Unterrichtsräumen .
- zusätzlich 2 Dokumentenkameras für die Fachpraxisräume.
- Digitale Tafeln, die mit alle Endgeräten kompatibel sind.
- Updates des Schnitttechnikprogramms GRAFIS
- Digitale Bücherei für Fachbücher (z.B. vom Europ-Verlag)

##### Pädagogische Begründung



## Medienkonzept

- Ziel ist die zukunftsorientierte und konkurrenzfähige Arbeitsfähigkeit im Ausbildungsberuf Maßschneider:in, Fachrichtung Damen. Daher sind möglichst hohe digitale Kompetenz erforderlich (insbesondere in den Bereichen Schnitttechnik/ Grafis, Bekleidungsgestaltung, Präsentationen, Kalkulation)
- Da neben dem Berufsabschluss ebenfalls die Fachhochschulreife erlangt werden kann, wird ein Teil der Lernenden im Anschluss an die Ausbildung ein Studium anstreben. Deshalb muss hier ebenfalls die Studierfähigkeit gefördert werden. Hierzu gehören der kritische Umgang mit digitalen Medien, die Sicherheit der eigenen Daten, Verschlüsselung von Dateien, die Anwendung von KI, der kritische Umgang mit Videotools (wahrscheinlich erhöhte Onlineangebote von Studiengängen)
- Angesichts der verpflichtend zu vermittelnden digitalen Schlüsselkompetenzen, insbesondere Medienkompetenz und Anwendungsknowhow ist eine 1:1-Ausstattung der SuS mit digitalen Endgeräten unerlässlich

### 5.3.4 Anlage B1/B2

#### **Digitale Ausstattung der Schülerinnen und Schüler**

Laut erfolgter Medienabfrage beschränkt sich die digitale Ausstattung der Schülerinnen und Schüler der einjährigen Berufsfachschulen bei circa 95% auf das Handy. Die Schülerinnen und Schüler geben an, im häuslichen Umfeld weder einen Computer, ein Laptop, ein Tablet oder einen Drucker zu haben. Die Abfrage und Beantwortung von E-Mails wird über das Handy getätigt. Hinzu kommt, dass vereinzelt private Tablets der Schülerinnen und Schüler häufig als „Familien-Tablet“ genutzt werden und daher keine verlässliche Nutzung für schulische Zwecke möglich ist.

#### **Fachliche und didaktische Besonderheiten des Bildungsganges**

Sowohl die zwei Klassen, die zum Ersten erweiterten Schulabschluss (ehem. Hauptschulabschluss nach Klasse 10), als auch die drei Klassen, die zur Fachoberschulreife führen, nutzen die schuleinheitlichen digitalen Lernplattformen Logineo LMS und WebUntis.

Die fachlichen und didaktischen Besonderheiten der einjährigen Berufsfachschule bezüglich der Digitalisierung liegen zum Einen in einem Mangel an Endgeräten, die zur Förderung von Kompetenzen genutzt werden können und zum Anderen in unzureichenden Fertigkeiten im Umgang mit gängigen Computerprogrammen / Apps und Schreibprogrammen.

Zur Förderung dieser Fertigkeiten ist eine kontinuierliche Anwendung unumgänglich.

Da ein Schwerpunkt der einjährigen Berufsfachschule im Übergang Schule – Beruf liegt, nehmen die Recherche und die Anfertigung von Bewerbungsunterlagen einen wichtigen Aspekt ein. Das Schreiben von E-Mails, das Anhängen von Dateien, das Recherchieren im Netz, das Bedienen eines Schreibprogramms (in der Regel Word) und das Erstellen von Lebensläufen ist u.a. ein wichtiger Bestandteil, der geübt und angewendet werden muss. Zu diesem Zweck wurde als Differenzierungskurs das Fach Medien eingeführt.

Darüber hinaus bedingen die Anforderungen des Bereichs auch den Umgang mit dem Schreibprogramm Word zum Erstellen von Thesenpapieren, Praktikumsberichten sowie das Erstellen von Powerpoint-Präsentationen.

Aufgrund eines hohen Anteils an Schülerinnen und Schülern, die aus bildungsferneren Familien kommen, besteht ein Schwerpunkt der fachlich, didaktischen Arbeit im Schaffen einer



## Medienkonzept

Grundkompetenz im Umgang mit digitalen Medien, um einem sich daraus resultierenden Nachteil entgegenzuwirken.

Der Umgang mit digitalen Medien und die Förderung von digitalen Schlüsselkompetenzen ist Bestandteil der didaktischen Jahresplanungen und aufgrund von oft noch unzureichenden vorherrschenden Kenntnissen eine Kompetenz, die sich durch das ganze Jahr und alle Fächer fortsetzt, damit die Fertigkeiten so oft es geht angewendet werden können.

### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

Das bisher praktizierte Klassenraumprinzip hat sich in den vergangenen Jahren als sinnvoll und lernförderlich erwiesen. Aus organisatorischen Gründen (Raumnot) ist dieses leider nicht mehr durchgehend praktikabel. Hier wäre der Wunsch, dass jeder Klasse durchgehend ein eigener Klassenraum mit ausreichenden Sitzplätzen zu Verfügung steht.

Zur Förderung der (digitalen) Kompetenzen ist es nötig, dass den Schülerinnen und Schülern Endgeräte zur Verfügung stehen, die eine kontinuierliche und zuverlässige Anwendung gewährleisten. Aus diesem Grund wurden die Klassen seit dem SJ 21/22 als „Tablet-Klasse“ deklariert, was bedeutet, dass allen Schülerinnen und Schülern der einjährigen Berufsfachschulen von schulischer Seite ein Tablet zur Verfügung gestellt wird, mit dem nicht nur im Unterricht, sondern auch zuhause gearbeitet werden kann. Wünschenswert wäre hier eine einheitliche Ausstattung von Tablets mit Tastatur und Stift für alle Klassen, da ohne Tastatur das Anfertigen von o.g. Bewerbungsunterlagen oder Praktikumsaufgaben nicht praktikabel ist. Darüber hinaus wäre die Bereitstellung von Apple TVs in jedem Klassenraum (5 Räume) sinnvoll, (sofern das Klassenraumprinzip wieder eingeführt werden kann). Alternativ wären 3-5 Apple-TVs zur Ausleihe für den gesamten Bereich sinnvoll.

Da die Schülerinnen und Schüler aufgrund einer unzureichenden Ausstattung zuhause nicht in der Lage sind sich Materialien auszudrucken und darüber hinaus besonders die Erstellung von Bewerbungsunterlagen (inkl. farbigem Bewerbungsfoto) im Fokus stehen, wäre eine Bereitstellung mindestens eines **FARB-WLAN-Druckers** für den Bereich wünschenswert.

Ob und inwiefern eine perspektivische Umstellung von „klassischen“ Schulbüchern in digitale Schulbücher sinnvoll ist, bleibt insbesondere bei der Schülerklientel abzuwarten.

Weiterhin ist die Gewährleistung eines stabilen Internets eine zwingend erforderliche Grundlage, um überhaupt digital arbeiten zu können.

Überdies bestehen derzeit (und vermutlich auch in der Zukunft) Kompatibilitätsprobleme bei der Nutzung von Apple-Produkten (Tablets) und Microsoft Produkten (Schulrechner, eigene digitale Ausstattung, Office-Programme, passende Kabel, uneinheitliche Anschlüsse, Speichermedien,...). Dies hat zur Folge, dass geplante digitale Unterrichtsvorhaben nicht durchgeführt werden konnten/können.

Zudem sind derzeit noch einige nicht funktionierende Beamer im weißen Gebäude. Hier bleibt die Frage offen, ob diese ausgetauscht oder ob auf die neuen digitalen Tafeln gewartet werden soll.

### 5.3.5 Anlage B3

#### 5.3.5.1 Kinderpflege, Ernährung und Versorgung

##### Didaktische und fachliche Besonderheiten

Kommunikation und Austausch plus Visualisierung der Arbeitsaufträge und -ergebnisse und



## Medienkonzept

Informationen soll **einheitlich, unkompliziert und für alle gleich gut sein**. Dies sollte sowohl in den Klassenräumen und Aufenthaltsräumen der Schule, als auch zu Hause möglich sein.

Die Schule hat sich auf die Nutzung von LogineoLMS als digitale Lernplattform geeinigt.

### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

#### Endgeräte

Alle Schüler:innen sollten ein **Schul-iPad** gestellt bekommen, damit man gemeinsam (als Team) unter den gleichen Voraussetzungen arbeiten kann. Für das Lernen im digitalen Kontext benötigt jede:r Schüler:in zusätzlich eine Tastatur, ein Apple Pencil und Kopfhörer. Nur dadurch kann sichergestellt werden, dass das Lernwerkzeug Schul-iPad in all seinen Funktionen optimal zum Lernerfolg beitragen kann.

Geschätzt bedeutet dies:

BKIU + BEVU:  $4 \times 20 + 1 \times 20 = 100$  SuS in den Unterstufen

BKIO + BEVO:  $4 \times 20 + 1 \times 10 = 90$  SuS in den Oberstufen

Damit benötigen wir **190 Leihgeräte** für beide Schuljahre. Diese sollten stabile Hüllen haben.

Außerdem werden **190 Apple Pencils, Tastaturen und Kopfhörer benötigt**.

Darüber hinaus sollte allen Schüler:innen eine kostenfreie Office Lizenzen zur Verfügung gestellt werden. Ein sicherer Umgang mit dem MS-Office Programmen ist für dieses Berufsfeld unverzichtbar.

#### Visualisierungstechnik

Als Standardausstattung möchten wir **Beamer mit Projektionsflächen** in allen Räumen haben (neben einer normalen Tafel). Die Projektionsfläche sollte allerdings glatt sein.

Falls dies räumlich nicht anders möglich sein sollte, wie z.B. in S402, möchten wir einen Beamer interaktiv inkl. Tafelanlage haben. Jeder Raum sollte mit einem **AppleTV** ausgestattet sein.

#### Drucker

Es sollte zentrale Druckstationen (s/w und bunt) geben, d.h. nicht in jedem Klassenraum, sondern in ausgewählten Räumen, die öffentlich zugänglich sind und ggf. beaufsichtigt werden (wie die Mediothek) oder in Räumen mit einer Multifunktionalität. Am besten pro Etage ein WLAN-Drucker ggf. mit Bluetooth und digitalem Bezahlndienst.

**Außerdem ist eine sehr gute WLAN-Abdeckung** im gesamten Schulgebäude wichtig. Zur effektiven Nutzung der Endgeräte gehört sicherlich auch die Möglichkeit der Installation von **fachspezifischen Apps** und die Nutzung von **digitalen Schulbüchern** auf den iPads.

#### Sonstiges

Um das Einsammeln des Schulgeldes bzw. die Beiträge für Klassenfahrten besser verwalten zu können, soll die Zahlungsabwicklung auch über digitale Bezahlndienste ermöglicht werden, beispielsweise über ein schuleigenes Paypal-Konto.

### *5.3.5.2 Staatlich geprüfte Sozialassistent:innen (mit und ohne Schwerpunkt Heilerziehung)*

#### **Didaktische und fachliche Besonderheiten**

Kommunikation und Austausch plus Visualisierung der Arbeits-Aufträge und -Ergebnisse und





## Medienkonzept

Informationen sollen **einheitlich, unkompliziert und für alle gleich gut sein**. Dies sollte sowohl in den Klassenräumen und Aufenthaltsräumen der Schule als auch zu Hause möglich sein.

### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

#### Endgeräte

Alle SuS sollten einen **Schul-iPad** gestellt bekommen, damit man gemeinsam (als Team) unter den gleichen Voraussetzungen arbeiten kann. Ggf. müssen die SuS eine Kautions-/Leihgebühr o.ä. bezahlen (ggf. werden digitale Schulbücher wegen geringerer Druckkosten günstiger).

Geschätzt bedeutet dies:

BSZU1/2 + BSZO1/2:  $2 \times 30 + 2 \times 20 = 100$

BHEU+ BHEO:  $1 \times 25 + 1 \times 15 = 40$

--> Insgesamt also ca. 140 Endgeräte.

Diese sollten stabile Hüllen haben. Jeder Raum sollte ein AppleTV oder eine vergleichbare Visualisierungstechnik haben.

#### Visualisierungstechnik

Als Standardausstattung möchten wir **Beamer mit Projektionsflächen** in allen Räumen haben (neben einer normalen Tafel). Die Projektionsfläche sollte allerdings groß und glatt sein. Falls dies räumlich nicht anders möglich sein sollte, wie z.B. in S402, möchten wir einen Beamer interaktiv inkl. Tafelanlage haben.

Pro Klasse jeweils eine **Dokumentenkamera**, um nicht digitale Handlungsprodukte und Ausarbeitungen der Klasse zeigen und auf die bisherigen OHP verzichten zu können. **insgesamt** somit **2** Dokumentenkameras.

Alle Klassen / Laptops / Rechner / iPads oder sonstigen Endgeräte sollten über eine Kamera, eine stabile Hülle, eine Tastatur und einen Stift verfügen, um sowohl im Klassenraum, als auch privat zuhause Videokonferenzen zu ermöglichen und alle Arbeitsaufträge, wie z.B. Praxisberichte, zu erstellen.

#### Drucker

Es sollte zentrale Scan- und Druckstationen (s/w und bunt) geben, d.h. nicht in jedem Klassenraum, sondern in ausgewählten Räumen, die öffentlich zugänglich sind und ggf. beaufsichtigt werden (wie die Mediothek) oder in Räumen mit einer Multifunktionalität. Am besten pro Etage ein WLAN-Drucker ggf. mit Bluetooth und digitalem Bezahlendienst. (vgl. Rossmann/DM-Foto-drucken).

In den BL-Büros sollten A3 Farbdrucker (auch mit Bluetooth) sein. Alle Drucker sollen zudem USB-Anschlüsse haben.

### 5.3.6 Anlage C

#### 5.3.6.1 Ernährung/Hauswirtschaft

##### Digitale Ausstattung der SuS



## Medienkonzept

- Die SuS erhalten ab dem Schuljahr 2023/24 ein Tablet incl. Pen / Tastatur mit W-LAN-Zugang in der Schule
- Im privaten Bereich sind die SuS von der finanziellen Situation des Elternhauses abhängig, inwieweit und in welcher Bandbreite ein Zugang zum Internet besteht. Ein Distanzunterricht ist daher nicht sichergestellt.

### Fachliche und didaktische Besonderheiten des Bildungsganges

- Digitalisierung der Nährwertberechnungen erstrebenswert
- Implementation der digitalen Technik in die Schülerfirma Mensa (HACCP-Dokumentation)

### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

- weiterhin Tablets mit Pens und Tastatur für HBHU und HBHO
- In allen Fachräumen schnelles und störungsfreies W-LAN
- Ausstattung aller Küchen mit Projektionstechnik
- mobile Drucker zur Ausleihe
- Implementation eines professionellen HACCP-Dokumentationssystems
- Implementation eines professionellen digitalen Kassenbuchs in Absprache mit dem Schulträger

## 5.3.6.2 Gesundheit und Soziales

### Digitale Ausstattung der SuS

- In erster Linie sind Handys vorhanden, die aufgrund des kleinen Bildschirms nicht geeignet sind.
- Zwei Klassen sind als IPAD-Klassen eingerichtet.

### Fachliche und didaktische Besonderheiten des Bildungsganges

- Ziel Studierfähigkeit, daher möglichst hohe digitale Kompetenz / Medienkompetenz erforderlich (insbesondere durch wahrscheinlich erhöhte Onlineversionen von Studiengängen nach Corona-Erfahrungen)
- Mehr Motivation
- Höhere Aktualität und Passgenauigkeit des Lernangebotes, bessere Ergebnissicherung z.B. durch direkte Eingabe in Lernplattformen (bei uns Moodle-LMS)
- Versorgung von Schüler:innen, die nicht am Unterricht teilnehmen können, durch Darbietung von Unterrichtsinhalten in der Lernplattform Moodle-LMS
- Bessere Mitgestaltungs- sowie Präsentationsmöglichkeiten
- Höhere Nachhaltigkeit durch Papierersparnis

### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

- IPADS für möglichst alle 6 Klassen
- In allen Klassen- und Fachräumen des Bereichs Beamer und Apple TV, bzw. Digitale Tafeln oder Beamer mit integriertem WLAN
- Schnelles und störungsfreies WLAN
- Möglichst große Projektionsflächen
- 1-2 mobile Drucker zur Ausleihe für den Bereich, ansonsten für bestimmte Räume wie z.B. W208
- Kostenfreie digitale Unterrichtsmaterialien durch Verlage, die den aktuellen Bildungsplänen entsprechen

## 5.3.6.3 Gestaltung

### Digitale Ausstattung der Schülerinnen und Schüler

- Die SuS verfügen überwiegend, aber nicht alle über ein privates Endgerät (PC/Notebook/Tablet) sowie W-LAN zu Hause.



## Medienkonzept

- Die für den Fachbereich Gestaltung notwendige Software (Adobe CC Photoshop, InDesign, Illustrator) wird in einer Lizenz für 2 Geräte für alle zur Verfügung gestellt, so dass die SuS sowohl in der Schule als auch zu Hause damit arbeiten können.
- Alle Klassen (F11G und F12G) sind seit dem 2023/24 „iPad-Klassen“. Die meisten Schüler:innen haben leihweise auch einen Pencil (kein Apple-Pencil) erhalten.
- Die kostenpflichtige Zeichen-App Procreate ist auf den iPads installiert.
- In N125 stehen 5 Zeichentablets zur Verfügung

### Fachliche und didaktische Besonderheiten im Bildungsgang

- Im Fachbereich Kunst/Gestaltung wird sehr häufig mit zu projizierenden Abbildungen und Handskizzen gearbeitet (Dokumentenkameras, Projektionsflächen). Bei der Vorstellung von gestalterischen Projekten werden verschiedene auch professionell genutzte Medien eingeübt (Tablet, Display interaktiv, Dokumentenkameras, Projektionsfläche).
- Im Fach Gestaltungstechnik entwickeln SuS von der Idee bis zur Präsentation gestalterische Projekte und digitalisieren begleitend Entwürfe (25 Laptops als Klassensatz).
- Zeichnen und Entwerfen geschieht zunehmend an digitalen Endgeräten. Für die Einführung der iPadklassen in diese Zeichentechnik z.B. mit Programmen wie Procreate sind Apple-Pencils essentiell.
- Für den störungsfreien Einsatz der Adobe CC – Programmsuite und die damit ausgeführten grafischen Arbeiten sind PCs Leistungsklasse 3 sowie große Monitore notwendig.

### Daraus abgeleiteter Ausstattungsbedarf / Grundausrüstung für die Klassenräume/Fachräume:

- Beamer mit Projektionsfläche bzw. interaktives Display N018-N020, N013, N003-005, N128
- 4 Dokumentenkameras für Fachraum Kunst/Gestaltung: N003-005, N128
- N202 und N125: PCs Leistungsklasse 3 CAD und 27“ Monitore. Damit diese auf den Tischen untergebracht werden können, müssen Untertischhalterungen für die Tower mitgeliefert werden. Sonst 23“ Monitore.
- Weiterhin für alle Schüler:innen Lizenzen für Adobe CC und Procreate

### 5.3.6.4 Kosmetik

#### Digitale Ausstattung der SuS:

Die digitale Ausstattung der Sch. ist sehr heterogen.

#### Abgeleitete Ausstattungswünsche

Fachliche Besonderheiten in den Praxisräumen. Hier sind Beamer (insgesamt 4) wichtig, um die digitalen Programme auch im Praxisunterricht zu integrieren.

In den Klassenräumen (N315, 316, 318) benötigen wir fest installierte Dokumentenkameras, um gezielt Visualisierungen zu ermöglichen. Im Vorbereitungsraum brauchen wir für die Abteilung einen Drucker (Lan und W-Lan).

**Um sicherzustellen, dass alle Schülerinnen und Schüler mit digitalen Endgeräten arbeiten können, beantragen wir 60 iPads.**

### 5.3.6.5 FOSGS/F13S

#### Ist-Zustand

- Private Tablets
- Informatik-Unterricht in FOSGS als Teil der Studentafel sowie in der F13S im Differenzierungsbereich zur Schulung von Medienkompetenz



## Medienkonzept

### Soll-Zustand

- 1:1-Ausstattung mit iPads
- Zunehmender Einsatz von e-Books (zunächst Biologie, Spanisch, Englisch)

### Pädagogische Begründung

- Ziel Studierfähigkeit, daher möglichst hohe digitale Kompetenz erforderlich (insbesondere durch wahrscheinlich erhöhte Onlineangebote von Studiengängen)
- Angesichts der verpflichtend zu vermittelnden digitalen Schlüsselkompetenzen, insbesondere Medienkompetenz und Anwendungsknowhow ist eine Ausstattung der SuS mit Geräten unerlässlich
- Für eBooks siehe GY11

## 5.3.7 Anlage D

### 5.3.7.1 GY11-13

#### Ist-Zustand

- 1:1-Ausstattung mit iPads
- Simulationsprogramme Biologie, CAS-System (als App)
- Informatik-Unterricht in GY11 (1 Stunde pro Woche) zu Schulung von Medienkompetenz

#### Soll-Zustand

- wie oben
- Zunehmender Einsatz von e-Books (zunächst Biologie, Spanisch, Englisch)

#### Pädagogische Begründung

- Umgang mit digitaler Technik fördert Studierfähigkeit, Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
- Sinnvoller und verantwortlicher Umgang mit digitalen Medien wird gelehrt
- eBooks sind günstiger, wenn Bücher im Eigenanteil erworben werden. Außerdem müssen die SuS weniger tragen (Rückengesundheit) Die Bücher sind über unterschiedliche Kanäle zugänglich und können so nicht vergessen werden.
- Notizen und Markierungen können in die e-Books eingefügt werden
- Durch die Online-Anbindung des Geräts wird vernetztes Lernen ermöglicht, außerdem gibt es Zusatzfunktionen, wie die Übersetzung von fremdsprachlichen Wörtern/Fachbegriffen (z.B.: Biologie)
- Schnelle und einfache Bezugsmöglichkeit aktualisierter Inhalte über e-Books
- umweltfreundlicher

## 5.3.8 Anlage E

### Ausstattung der Studierenden

Nach den bisherigen Erfahrungen und Rückmeldungen der Studierenden sind die SuS relativ gut ausgestattet und verfügen fast alle über einen mehr oder weniger ausreichenden Internet-Zugang. Das bedeutet für uns die Voraussetzungen für digitales Lernen sind seitens der SuS relativ günstig. Einige wenige müssen wir mit Leihgeräten ausstatten, bisweilen aber nur temporär.



## Medienkonzept

### Didaktische Besonderheiten

Was sich für uns zunehmend als wichtig herausstellt ist der zusätzliche Lernraum, den das Selbstlernzentrum und der Raum W208 bieten. Besonders im Raum W208, den wir regelmäßig für SOL nutzen und der von den SuS sehr gut angenommen wird, ist die digitale Ausstattung aber nicht ausreichend. Der Einsatz von I-Pads im Unterricht findet inzwischen immer häufiger statt, oft auch Klassenweise. Da stoßen wir an Kapazitätsgrenzen. Das digitale Lernen kommt insgesamt durch die Corona-Krise deutlich voran. Im Lehrplan der Erzieher-Ausbildung ist Medienkompetenz fachübergreifende Querschnittsaufgabe, insofern greift hier stark der doppelte Kompetenzbezug für die SuS, nicht nur durch Medien lernen und andere Lernwege nutzen, sondern auch Vermittlungstechniken erfahren, wie moderne Medien in der Kinder- und Jugendhilfe sinnvoll genutzt werden können.

Zudem müssen wir übers Jahr auch Zertifikate (z.B. Marte Meo, Jungenarbeiter) drucken, kurzfristige Stellenausschreibungen und andere Dinge, die in Farbe gedruckt werden müssen. Dann suche ich jedes Mal einen Farbdrucker in der Schule.

### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

W208: 10 Laptops, interaktive Leinwand (oder Whiteboard), 2 Drucker (Laser, w-lan fähig)

Ausstattung W108 (Büro Ribic) 1 Farbdrucker (w-lan fähig), 1 portabler Beamer

Ausstattung Bereich Fachschule: iPads mit Hülle, 10 Applepencils

### 5.3.8.1 Ernährung/Hauswirtschaft

#### Digitale Ausstattung der SuS

- Die SuS erhalten ab dem Schuljahr 23/24 ein Tablet incl. Pen / Tastatur mit W-LAN-Zugang in der Schule
- Im privaten Bereich sind die SuS von der finanziellen Situation des Elternhauses abhängig, inwieweit und in welcher Bandbreite ein Zugang zum Internet besteht, ist unklar. Ein Distanzunterricht ist daher nicht sichergestellt.

#### Fachliche und didaktische Besonderheiten des Bildungsganges

- Digitalisierung der Nährwertberechnungen erstrebenswert
- Implementation der digitalen Technik in die Schülerfirma Mensa (HACCP-Dokumentation)

#### Abgeleiteter Ausstattungsbedarf

- weiterhin Tablets mit Pens und Tastatur für HBHU und HBHO
- In allen Fachräumen schnelles und störungsfreies W-LAN
- Ausstattung aller Küchen mit Projektionstechnik
- mobile Drucker zur Ausleihe
- Implementation eines professionellen HACCP-Dokumentationssystems
- Implementation eines professionellen digitalen Kassenbuchs in Absprache mit dem Schulträger

## 5.4 Zusätzliche Erfassung der Ausstattungswünsche von Kolleg:innen

Hierzu wurde im SJ 2022/23 mit Auswertung vom August 2023 eine Befragung durchgeführt.

Folgende Wünsche wurden häufig genannt (mit Priorisierung). Diese sind in den Anforderungen für die allgemeine Ausstattung enthalten.

1. Stabiles und schnelles W-LAN in allen Räumen (auch Sporthalle und Räuscherweg)



## Medienkonzept

2. Mehr Apple-TVs
3. Weitere Tablets und Laptops mit Ausleihsystem
4. Fest installierte Dokumentenkameras in Unterrichtsräumen
5. Digitale Unterrichtsmaterialien (Online-Fachzeitschriften und digitale Lehrbücher)
6. Alle Räume mit den gleichen Geräten (und damit gleichen Anschlüssen) ausstatten
7. Funktionierende Lautsprecher in allen Räumen gewünscht
8. Aktuelle, moderne Hardware
9. Verdunkelung
10. mehr Steckdosen

## 5.5 Erfassung der Fortbildungswünsche der Kolleg:innen

Hierzu wurde im August 20213 eine Befragung durchgeführt.

Folgende Wünsche wurden häufig genannt:

- Wiederkehrende hausinterne Mikrofortbildungen zu
  - GoodNotes
  - TaskCards
  - LMS
  - Untis
- Fortbildungen zu
  - KI/ ChatGPT
  - DSGVO/ Datensicherheit
  - Cybermobbing
  - Digitale Unterrichtskonzepte
- Informationen und Kurzanleitungen zu neuen Apps

## 5.6 Erfassung der Wünsche der Schüler/innen in Bezug auf Digitalisierung

### 5.6.1 Auswertung Schüler:innenbefragung im Mai 2023

Die Anzahl der teilnehmenden Schüler:innen hat sich von 598 im SJ 21-22 auf 358 im SJ 22-23 reduziert. Die Aussagen sind daher nicht repräsentativ. Dennoch geben Sie einen Hinweis auf den Erfolg unseres Schulentwicklungsziels:

- In nahezu allen Bereichen hat sich das Antwortspektrum weiter in Richtung 6-10 verschoben (siehe grüne Markierungen).  
-> Wir haben uns verbessert. Weiter so...
- In allen Bereichen ist die Anzahl der Antworten im Bereich 1-3 geringer geworden.  
-> Wir haben uns verbessert. Weiter so...
- Lediglich die Frage „Der Unterricht hat dazu beigetragen, dass ich mögliche Risiken sozialer Netzwerke (z.B. Cybermobbing, Datenschutz) für meine Lebenswelt erkennen kann.“ zeigt eine Verschlechterung im Antwortbereich 6-10 sowie 8-10. (rote Markierung)  
-> Maßnahmen zur Erreichung dieses Ziels sollten nachgesteuert werden.



## Medienkonzept

### 5.6.2 Anregung des Evaluationsteams:

- Unterstützungsmaterialien zum persönlichen Datenschutz für SuS und LuL bereitstellen. Prüfen, ob es z.B. Infoflyer gibt, die für die SuS oder LuL bzgl. des Schutzes persönlicher Daten im Netz bereitgestellt werden könnten.
- „I-Pad-Führerschein“ für die SuS, die privat oder im Unterricht mit Office Programmen arbeiten, über das Schultablet (Ipad) aber gezwungen sind, mit pages, keynote oder anderen Programmen arbeiten müssen.

## 6 Arbeitsplanung

### 6.1 Schuljahr 2022/23 (mit Bilanzierung)

1. Regelmäßiges Angebot von hausinternen Mikrofortbildungen für LMS, webUntis, SchILDweb, Apps, organisiert durch das Digi-Team in Zusammenarbeit mit dem Medienteam
2. Bereitstellung von Handreichungen und Schulungsmaterialien auf LMS
3. Jahreslizenz für fobizz-Weiterbildungsangebot von digitalen tools für gesamtes Kollegium
4. Kontinuierliche Fortbildung durch externe Experten (FoBi-Team)
5. Notenerfassung (Teilleistungen, Leistungsdaten) in SchILDweb
6. Ständige Überarbeitung der DJP einschließlich der DSK bzgl. der kompetenzorientierten Bildungspläne in den Bildungsgängen
7. Überarbeitung des Medieninfos

### 6.2 Schuljahr 2023/24

1. Verbesserung der Qualität der Internetanbindung und W-LAN-Abdeckung (in Arbeit)
2. Umstellung auf neue Netzwerklösung PädML 7 (abgeschlossen, Nacharbeiten notwendig)
3. Überarbeitung und Aktualisierung der Homepage
4. Anschaffung von weiteren iPads
5. Ständige Überarbeitung des Medienkonzeptes und Medieninfos
6. Fortbildungen (Lernplattform, iPads, Pädagogisches Netz, Apps)
7. Neuformulierung des Schulentwicklungsziels bis 2025/26

### 6.3 Ab Schuljahr 2023/24

#### 6.3.1 Ausstattung

Umsetzung der Neuausstattung aus den Mitteln des Digitalpaktes (siehe 5/2)

- Ausstattung aller Klassenräume mit digitalen Prowise-Tafeln
- Räuscherweg abgeschlossen 08/2023
- Siegburger Str. – schwarzes Gebäude abgeschlossen 10/2023
- Siegburger Str. – Weißes Gebäude voraussichtlich .....2023 abgeschlossen

#### 6.3.2 Förderung der Digitalität des Kollegiums

- Einrichten einer wöchentlich `Digitalen Sprechstunde` für Kolleg:innen



## Medienkonzept

- Regelmäßige Abfragen zu Mikrofortbildungsbedarfen innerhalb des Kollegiums
- Passgerechte Mikrofortbildungen durch/ für Kolleg:innen
- Einrichten/ Pflegen eines Mikrofortbildungskalenders, Veröffentlichung der Termine ebenfalls im schulinternen Monatsinfo
- Unterstützung der Kolleg:innen bei der Überarbeitung der Didaktischen Jahresplanungen inklusive der Integration der DSK
- Planung und Durchführung eines Pädagogischen Tages zu KI und Datenschutz im SJ 2023/24
- Schullizenz fobizz für alle Kolleg:innen zum individuellen Selbstlernen/ Onlinekurse
- Schullizenz für TaskCards und Angebot schulinterner Fortbildungen für Anfänger und Fortgeschrittene
- Erstellung und Bereitstellung von Handreichungen/ Arbeitsanleitungen zu Untis, webUntis, SchILDweb, LMS, TaskCards, Anton u.v.m, bereitgestellt wird dies auf LMS
- Zusammenstellung von Unterrichtsmaterialien zu ausgewählten Themen wie Cybersicherheit, -mobbing, Umgang mit „meinem iPad“, KI, u. a.

## 7 Anlagen

Medieninfo (Standort Siegburger Straße) siehe folgende Seite





## Medieninfo



Elly-Heuss-Knapp-Schule · Berufskolleg der Stadt Düsseldorf

## Fachbereich Medien | Medieninfo Schuljahr 2023/24

An alle Kolleginnen und Kollegen der Siegburger Straße und der Außenstelle am Räuscherweg

# Medien – Was gibt es? Wo finde ich was?

<b>I. ANSPRECHPARTNER:INNEN</b> .....	<b>3</b>
1. SIEGBURGER STRASSE .....	3
2. RÄUSCHERWEG .....	3
<b>II. DIGITALE SCHULE</b> .....	<b>4</b>
1. AUSFÜHRLICHE ANLEITUNGEN .....	4
2. WLAN   KOLLEG:INNEN .....	4
3. WLAN   SCHÜLER:INNEN .....	4
4. DIENSTGERÄT .....	4
5. MICROSOFT-KONTO .....	4
6. IHR E-MAIL-ACCOUNT UND IHRE KALENDER (LOGINEO ORANGE) .....	5
7. MOODLE (APP ZU LOGINEO NRW) .....	5
8. LOGINEO NRW-LERNMANAGEMENTSYSTEM UND SCHULPLATTFORM .....	5
9. WEBUNTIS (WEBBASIERT!!!!) .....	5
10. WEBUNTIS (APP!!!) „UNTIS MOBILE“ .....	6
11. JIT.SI-VIDEOKONFERENZ .....	6
12. PÄDAGOGISCHES NETZ VS. VERWALTUNGSNETZ .....	6
• <i>Pädagogische Netz</i> .....	6
• <i>Verwaltungsnetz (i.d.R. nur für administrative Aufgaben (KL, BGL, BL, SL))</i> .....	6
13. SCHILD AN DEN VERWALTUNGSRECHNERN IN DER SCHULE .....	6
14. SCHILDWEB/ NOTEINTRAGUNGSTOOL .....	7
15. LEHRER-APP AUF IHREM IPAD .....	7
16. APPLE-APPS (EXEMPLARISCHE AUSWAHL) .....	7
• <i>Pages (Textverarbeitungsprogramm von Apple, vergleichbar zu Microsoft-Word)</i> .....	7
• <i>Keynote (Präsentationsprogramm von Apple, vergleichbar zu Microsoft-PowerPoint)</i> .....	7
• <i>GoodNotes</i> .....	8
<b>III. STANDORTE DER MEDIEN</b> .....	<b>8</b>
1. ANSCHLUSSMÖGLICHKEITEN .....	8
• <i>Adapter</i> .....	8
• <i>HDMI   VGA Um ein Gerät mit einem HDMI-Anschluss an ein VGA-Kabel anzuschließen.</i> .....	8
• <i>Lightning   VGA Um das Dienstgerät per VGA-Kabel an den Beamer anzuschließen</i> .....	8
• <i>Lightning   HDMI Um das Dienstgerät per HDMI-Kabel an den Beamer anzuschließen.</i> .....	9
2. APPLETVS .....	9
3. BEAMER   BEAMERWAGEN .....	9
4. BEAMER   FEST INSTALLIERT .....	9
5. DOKUMENTENKAMERAS   ELMO/EPSON .....	10



## Medieninfo



Elly-Heuss-Knapp-Schule · Berufskolleg der Stadt Düsseldorf

### Fachbereich Medien | Medieninfo Schuljahr 2023/24

6.	DRUCKER.....	10
7.	LAMINIERGERÄTE .....	10
8.	LAPTOPTASCHEN .....	10
9.	NOTEBOOKWAGEN .....	10
10.	PC-RÄUME .....	10
11.	PROFESSIONELLE BLITZANLAGE .....	10
12.	SMART-BOARDS .....	11
13.	SELBSTLERNZENTRUM   S04 .....	11
14.	TABLETS .....	11
15.	TABLET-STATIVE .....	11
IV.	ZUGANGSDATEN .....	12



## Medieninfo

# Medieninfo Schuljahr 2023/24

## I. Ansprechpartner:innen

Bei Fragen oder Problemen helfen die folgenden Ansprechpartner/innen gerne weiter: [medien@elly-bk.de](mailto:medien@elly-bk.de)

### 1. Siegburger Straße

Ansprechpartner:in	Kontakt	Aufgabengebiete
Gudrun Baden	<a href="mailto:digitalisierung@elly-bk.de">digitalisierung@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalisierungsbeauftragte</li> <li>• Organisation von bedarfsgerechten</li> <li>• Vernetzung innerhalb der Schule</li> <li>• Prozessbegleitende innerschulische digitalisierungsbezogene Beratungs- und Austauschformate</li> <li>• Stärkung der Digitalität der Kolleg:innen</li> <li>• Bereitstellen von Schulungsmaterialien wie Handouts, Erklärfilmen u.ä. auf Logineo-LMS =&gt; Digitales Infobrett für Lehrkräfte=&gt; Infos vom Digi-Team</li> </ul>
Thomas Büscher	<a href="mailto:medien@elly-bk.de">medien@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogisches Netz</li> <li>• LogineoNRW LMS (moodle) und Schulplattform</li> <li>• Office365</li> <li>• Schulkalender</li> <li>• WebUntis: Administration</li> </ul>
Petra Claeßens	<a href="mailto:medien@elly-bk.de">medien@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Support für Tablet-Nutzung</li> <li>• LogineoNRW LMS</li> <li>• Grafis</li> </ul>
Carina Hurtmann	<a href="mailto:medien@elly-bk.de">medien@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwaltung von Tablet-Leihverträgen</li> <li>• WebUntis: Benutzerverwaltung &amp; Schülergruppenzuordnung</li> <li>• Zugangsdatenverwaltung für WebUntis &amp; LogineoNRW LMS</li> <li>• Anleitungen für Medien</li> </ul>
Stefan Kuhlmann	<a href="mailto:medien@elly-bk.de">medien@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogisches Netz</li> <li>• Medienkonzept</li> <li>• Technischer Support</li> <li>• Schulkalender</li> </ul>
Axel Müller	<a href="mailto:medien@elly-bk.de">medien@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technischer Support</li> <li>• Pädagogisches Netz</li> <li>• Medienausleihe &amp; Raumausstattung</li> <li>• W-LAN-Zugänge</li> <li>• Leihausweise für AppleTVs und Tablets</li> <li>• Verwaltung von Apps auf Tablets</li> </ul>
Jannick Roosen	<a href="mailto:medien@elly-bk.de">medien@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikro-Fortbildungen</li> </ul>

### 2. Räuscherweg

Ansprechpartner/in	Kontakt	Aufgabengebiete
Christoph Schirmeisen	<a href="mailto:christoph.schirmeisen@schule.duesseldorf.de">christoph.schirmeisen@schule.duesseldorf.de</a> <a href="mailto:medien@elly-bk.de">medien@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technischer Support am RSW</li> <li>• Medienausstattung am RSW</li> </ul>
David Wutschke	<a href="mailto:david.wutschke@schule.duesseldorf.de">david.wutschke@schule.duesseldorf.de</a> <a href="mailto:medien@elly-bk.de">medien@elly-bk.de</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technischer Support am RSW</li> <li>• Medienausstattung am RSW</li> </ul>



## Medieninfo Schuljahr 2023/24

### II. Digitale Schule

Wir möchten Ihnen eine kurze Übersicht über die wichtigsten Programme und Apps vorstellen, die für unsere digital unterstützte Arbeit Grundlage sind. Wichtig ist dabei die Unterscheidung zwischen webbasierten Programmen und Apps. Bei manchen Tools kann man Einstellungen u.a. nur in der webbasierten Version vornehmen (z.B. Web Untis), in der dazugehörigen App (Untis mobile) sind viele Funktionen gar nicht verfügbar bzw. nur eingeschränkt zu nutzen. Dennoch ist z.B. die App Untis mobile im Unterricht für die Anwesenheitskontrolle oder für das Eintragen des Lehrstoffes praktikabler.

#### 1. Ausführliche Anleitungen

Anleitungen zur medialen Ausstattung und hilfreiche Tipps finden Sie bei LogineoNRW LMS im Kurs Digitales Infobrett für Lehrkräfte | Handreichungen.

#### 2. WLAN | Kolleg:innen

Kolleg:innen erhalten ihren WLAN-Schlüssel bei Axel Müller im Selbstlernzentrum (S04).

Für Kolleg:innen und Schüler:innen ist der Zugang zum W-LAN für schulische Zwecke möglich.

Für jedes Endgerät wird ein eigener W-LAN-Schlüssel benötigt. (PWLAN)

Dienstgeräte sind automatisch mit dem W-LAN verbunden. (WLAN)

#### 3. WLAN | Schüler:innen

Alle Schüler:innen, die **kein schulisches Leihgerät** nutzen, erhalten einen W-LAN-Zugang. Die W-LAN-Schlüssel für Schüler:innen werden von Axel Müller **nur an die Klassenlehrer:innen** ausgegeben und verlieren am Ende jedes Schuljahres ihre Gültigkeit. Schüler:innen müssen den Erhalt des W-LAN-Schlüssels auf einer Übersichtsliste durch Unterschrift bestätigen.

#### 4. Dienstgerät

Die Schule stellt allen Lehrkräften ein Dienstgerät (iPad) inkl. Hülle und Tastatur zur Verfügung.

Den Leihvertrag erhalten Sie mit Ihrem Willkommensschreiben. Andernfalls senden Sie bitte eine E-Mail an das Medienteam ([medien@elly-bk.de](mailto:medien@elly-bk.de)). Mit dem unterzeichneten Dokument können Sie das Leihgerät anschließend im Selbstlernzentrum (S04) abholen.

Eine detaillierte Anleitung zur Einrichtung und Nutzung des Dienstgerätes finden Sie im Kurs Digitales Infobrett für Lehrkräfte/Handreichungen/ bei LogineoNRW LMS.

Ein Handout zur Nutzung des Dienst-Tablets finden Sie unter:

[https://187690.logineonrw-lms.de/pluginfile.php/31984/mod\\_folder/content/0/Dienstger%C3%A4t.pdf?forcedownload=1](https://187690.logineonrw-lms.de/pluginfile.php/31984/mod_folder/content/0/Dienstger%C3%A4t.pdf?forcedownload=1)

#### 5. Microsoft-Konto

Ihre Zugangsdaten finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommensschreibens "Digitale Schule".

Lehrkräfte können **Microsoft Office 365** kostenlos nutzen, wenn sie sich online auf folgender Website <https://www.microsoft.com/de-de/education/products/office> mit einer @elly-bk.de Adresse, die sie als Angehörige unserer Schule ausweist, registrieren.

Ein Hand-out zu Office 365 Education finden Sie unter:

[https://187690.logineonrw-lms.de/pluginfile.php/31988/mod\\_folder/content/0/Handout\\_Office365.pdf?forcedownload=1](https://187690.logineonrw-lms.de/pluginfile.php/31988/mod_folder/content/0/Handout_Office365.pdf?forcedownload=1)



## Medieninfo

### Medieninfo Schuljahr 2023/24

#### 6. Ihr E-Mail-Account und Ihre Kalender (Logineo Orange)

Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommenschreibens "Digitale Schule".

Das Ikon auf der Tabletoberfläche ist verlinkt mit der webbasierten Anwendung (keine App).

Wenn Sie sich angemeldet haben, finden Sie oben links neben Ihrem Emailaccount, Ihre Kontakte und verschiedene Kalender, die Sie allerdings zuerst abonnieren müssen. Die **Handreichungen** zu den Kalendern finden Sie im LMS im Digitalen Infobrett für Lehrkräfte/Handreichungen/ Kalender.

Wenn Sie möchten, können Sie die abonnierten Kalender mit Ihrem privaten Kalender synchronisieren.

Ein Handout zur Verwendung des Schulverteilers finden Sie unter:

[https://187690.logineonrw-lms.de/pluginfile.php/54262/mod\\_folder/content/0/E-Mailverteiler.pdf?force-download=1](https://187690.logineonrw-lms.de/pluginfile.php/54262/mod_folder/content/0/E-Mailverteiler.pdf?force-download=1)



#### 7. Moodle (App zu Logineo NRW)

Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommenschreibens "Digitale Schule".

Diese App ist schon auf Ihrem Tablet installiert. Moodle ist ein freies Kursmanagementsystem und eine Lernplattform. In dieser App können Sie die von Ihnen angelegten Kurse sehen, abgegebene Aufgaben kontrollieren und natürlich anderer bereitgestellte Materialien finden (z. B. Handreichungen, Formulare, did. JP, Protokolle u.v.m).



#### 8. LOGINEO NRW-Lernmanagementsystem und Schulplattform

<https://187690.logineonrw-lms.de/login/index.php>

Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommenschreibens "Digitale Schule". Ansonsten erhalten Sie Zugänge und Unterstützung zu den Systemen per E-Mail.

Schreiben Sie dazu bitte eine Nachricht an: [medien@elly-bk.de](mailto:medien@elly-bk.de)

Die digitale Lernplattform LOGINEO NRW LMS unterstützt Sie bei Ihrem Unterricht. Sie können Texte, Videos und andere Unterrichtsmaterialien online bereitstellen. Ihre Schüler:innen bearbeiten die Aufgaben und laden Ergebnisse hoch. Sie können gezielte Rückmeldungen geben und sehen den Lernfortschritt.

!!! Nur hier können Sie Ihre Kurse **bearbeiten**, Material zur Verfügung stellen, Aufgaben bereitstellen.

Die Klassen sind schon angelegt, i.d.R. haben die Klassenlehrer:innen schon einzelne Kacheln für die einzelnen Fächer angelegt.

Außerdem finden Sie hier das „Digitale Infobrett für Lehrkräfte“, Kacheln für die Bildungsgangarbeiten, Protokolle, Didaktische Jahresplanungen u.v.m.

Weitere **Handreichungen** finden Sie im Digitalen Infobrett für Lehrkräfte/Handreichungen/ [LogineoNRW | LMS](#)



#### 9. WebUntis (Webbasiert!!!)

Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommenschreibens "Digitale Schule".

WebUntis ist die webbasierte Form unseres elektronischen Klassenbuches. Dort können über die klassische Klassenbuchführung, Fehlzeitenermittlung, Einsicht in Klassen-, Kolleg:innenstundenpläne ebenfalls die Raumbelegungen eingesehen werden. Außerdem werden hier u.a. die Termine für Klassenarbeiten eingetragen, so dass Ihre Kolleg:innen und die Lernenden auch darüber eine Übersicht haben. Über Untis und auch WebUntis können Mitteilungen gesendet werden, allerdings fehlt hier die von WhatsApp gewohnte Gruppen-Chatfunktion. WhatsApp benutzen Sie aber dennoch aus datenschutzrechtlichen Gründen bitte nicht.

Auf Ihrem Tablet ist die webbasierte Anwendung schon verlinkt.

Weitere **Handreichungen** finden Sie im Digitalen Infobrett für Lehrkräfte | Handreichungen | WebUntis | Digitales Klassenbuch.



## Medieninfo

### Medieninfo Schuljahr 2023/24

#### 10. WebUntis (App!!!) „Untis Mobile“

Ihre **Zugangsdaten** finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommensschreibens „Digitale Schule“.

Die WebUntis-App bringt die aktuellen Stundenpläne auf die Smartphones von Ihnen und Ihrer Schüler:innen. Sie ist auf Ihrem Tablet schon vorinstalliert. Neben dem grundsätzlichen Vorteil einer App, den Stundenplan immer im Handy dabei zu haben, werden bei Untis Mobile die Daten auch täglich abgeglichen. Änderungen im Plan, etwa Stundenausfälle oder Vertretungsstunden werden per Push-Mitteilung gesendet.



Ebenfalls können Sie hier **Nachrichten** verschicken.

Außerdem erhalten Sie über **Benachrichtigungen** Aktuelles der Schulleitung.

#### 11. Jit.si-Videokonferenz

Die kostenlose Web-App Jitsi Meet erlaubt es, Videokonferenzen direkt im Browser zu starten. Das Erstellen eines Accounts oder die Installation einer Software sind dafür nicht notwendig, Meetings lassen sich mit wenigen Klicks einfach im Browser erstellen.

Da das Rechenzentrum in Deutschland liegt, eine Videokonferenz über Jitsi Meet ist vollständig verschlüsselt ist und zudem keine personenbezogenen Daten erhoben werden, entspricht dieses Tool der DSGVO

Ein Handout zur Einrichtung und Benutzung des Videotools Jit.si finden Sie unter:

[https://187690.logineonrw-lms.de/pluginfile.php/51544/mod\\_folder/content/0/Jitsi.pdf?forcedownload=1](https://187690.logineonrw-lms.de/pluginfile.php/51544/mod_folder/content/0/Jitsi.pdf?forcedownload=1)

#### 12. Pädagogisches Netz vs. Verwaltungsnetz

Die Schule verfügt – neben dem Verwaltungsnetz für Schülerdaten und -noten – über ein pädagogisches Netzwerk (Schulnetz), das in allen Räumen kabelgebunden und über W-LAN den Zugang zum Internet ermöglicht.

##### • Pädagogische Netz

Ihre Zugangsdaten finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommensschreibens „Digitale Schule“.

Im Pädagogischen Netz sind alle Rechner in den Unterrichts-Computerräumen sowie z.T. in den Lehrerzimmern und im Untergeschoss im Lehrkräftearbeitsraum verbunden.

Hier können Sie im Internet recherchieren, Ihre persönlichen Ordner anlegen und sich mit den Lernenden austauschen.

Wir bieten bei Bedarf Einweisungen zur Benutzung des Pädagogischen Netzwerks an. Info-Blätter zur Arbeit im Netzwerk liegen im Lehrertauschlaufwerk (T:\teachers) im Pädagogischen Netz.

**Ihre Zugänge und Zugänge für Schüler:innen erhalten Sie zu Schuljahresbeginn oder unterjährig auf Anfrage per Mail an [medien@elly-bk.de](mailto:medien@elly-bk.de).**

##### • Verwaltungsnetz (i.d.R. nur für administrative Aufgaben (KL, BGL, BL, SL<sup>1</sup>))

Ihre Zugangsdaten finden Sie auf der letzten Seite Ihres Willkommensschreibens „Digitale Schule“.

Im Verwaltungsnetz können Sie nicht ins Internet, dieses Netz brauchen Sie vorerst nur, um als Klassenleitung die Zeugnisse Ihrer Klasse mit SchILD an den Verwaltungsrechnern zu erstellen (s. u.).

#### 13. SchILD an den Verwaltungsrechnern in der Schule

Für **Zugangsdaten** senden Sie bitte eine E-Mail an: [medien@elly-bk.de](mailto:medien@elly-bk.de)

Um die Zeugnisse Ihrer Klasse vorzubereiten (Fehlzeiten, Konferenzdatum, Fächer u.v.m.), müssen Sie an einem Rechner im Verwaltungsnetz arbeiten. An den Verwaltungsrechnern finden Sie Ordner mit Handreichungen. Bei der Zeugniserstellung bekommen Sie aber immer auch ein Infoblatt mit den Handlungsanweisungen.

Zugangsdaten, um diese Rechner hochzufahren, finden Sie vor Ort.

Klicken Sie sich folgendermaßen durch, um ins SchILD-Programm zu gelangen:

<sup>1</sup> KL= Klassenleitung, BGL= Bildungsgangleitung, BL= Bereichsleitung, SL= Schulleitung



## Medieninfo

### Medieninfo Schuljahr 2023/24



#### 14. SchILDweb/ Noteneintragungstool

In SchILDweb geben Sie Ihre Zeugnisnoten und Quartalsnoten (ehemals „Datenschutzliste“) ein. Bei Bündelungsfächern ist immer nur eine Lehrkraft berechtigt, die gemeinsame Note in Absprache mit den Kolleg:innen einzutragen. An dieser Stelle müssen Sie sich unbedingt gegenseitig zuarbeiten.



Nähere Informationen erhalten Sie im separaten Handout.

SchILDweb ist auf Ihrem Tablet schon installiert. Sie können aber auch von Ihrem privaten PC zuhause auf SchILDweb zugreifen unter: <https://schildweb-ddorf.itk-rheinland.de> .

Ihr Benutzername setzt sich aus Ihrem Kürzel und der Schulnummer 187690 zusammen (z.B. must187690). Das Passwort können Sie auf der Website selbst generieren. Hierfür benötigen Sie nur Ihren Benutzernamen und eine Schul-E-Mailadresse (max.mustermann@schule.duesseldorf.de). Bei Rückfragen steht das Medienteam natürlich gerne zur Verfügung.

Weitere **Handreichungen** finden Sie im Digitalen Infobrett für Lehrkräfte | Handreichungen | SchILDweb.

Unter folgendem Link finden Sie außerdem diverse Tutorials zur Arbeit mit SchILDweb:

<https://www.ribeka.com/schild-schulsoftware/downloads/schildweb-tutorials/>

#### 15. Lehrer-App auf Ihrem iPad

Mit der Lehrer-App können Sie über "Meine Ressourcen" Apps auf Ihrem iPad installieren (Abrufen) bzw. deinstallieren "Entfernen". Wenn Sie Apps deinstallieren, löschen Sie alle Daten, Dokumente u. ä., welche Sie dort gespeichert haben.



Falls Sie andere Apps wünschen, die nicht gelistet sind, schreiben Sie bitte eine Email an das Medienteam ([medien@elly-bk.de](mailto:medien@elly-bk.de)).

#### 16. Apple-Apps (exemplarische Auswahl)

- **Pages (Textverarbeitungsprogramm von Apple, vergleichbar zu Microsoft-Word)**

Pages ist eine Textverarbeitungs-Software des Unternehmens Apple. Es ist Teil des Büropakets iWork.



Die grundlegenden Funktionen von Pages und Word sind nahezu identisch. Man kann mit beiden Programmen Texte schreiben und formatieren, Inhaltsverzeichnisse und Bilder einfügen, Tabellen und Diagramme anlegen, eine Rechtschreibprüfung durchführen, Handschrift in Text verwandeln u.v.m.

Pages und Word sind untereinander kompatibel.

Links zu einem Tutorial: <http://bit.ly/3oZ6VPv>

- **Keynote (Präsentationsprogramm von Apple, vergleichbar zu Microsoft-PowerPoint)**

Keynote ist ein Präsentationsprogramm des Unternehmens Apple. Es dient ähnlich wie PowerPoint des Unternehmens Microsoft zur Erstellung von Präsentationen. Mit dem Apple Pencil kann man recht einfach Diagramme oder Illustrationen einfügen.



Auf Ihrem iPad ist es schon vorinstalliert.

Links zu einem Tutorial: <https://bit.ly/3qyL4Pj>



## Medieninfo

### Medieninfo Schuljahr 2023/24

- **GoodNotes**

GoodNotes ist ein digitales Notizbuch, das entwickelt wurde, um handschriftliche Notizen zu machen und PDF-Dokumente auf iOS-Geräten mit Anmerkungen zu versehen. Es bietet praktische Funktionen, damit man im Handumdrehen alles Wichtige notieren kann. Im Unterricht können Sie z.B. Klassenordner mit verschiedenen Notizbüchern zu den jeweiligen Unterthemen oder Lernsituationen anlegen. In die Notizbücher können Sie Arbeitsblätter als pdf. integrieren und dort bearbeiten. Als .pdf können Sie auch Ihren Lernenden dieses Notizbücher auf LMS zur Verfügung stellen.



Links zu einem Tutorial: <https://bit.ly/43Y2vr7>

### III. Standorte der Medien

Die Klassenräume sind standardmäßig mit HDMI- bzw. VGA-Kabeln ausgestattet. Sollte ein Kabel fehlen oder defekt sein, senden Sie bitte eine Mail an: [medien@elly-bk.de](mailto:medien@elly-bk.de)

Bitte beachten:

- HDMI überträgt Bild und Ton.
- VGA überträgt nur Bild. Wenn Sie Ton abspielen wollen, benötigen Sie zusätzliche Boxen mit einem Audioanschluss.

#### 1. Anschlussmöglichkeiten

- **Adapter**

Folgende Adapter können dabei helfen Ihr Dienstgerät ohne AppleTV an einen Beamer oder ein Smartboard anzuschließen.



HDMI-Kabel



VGA-Kabel

- **HDMI | VGA**

Um ein Gerät mit einem HDMI-Anschluss an ein VGA-Kabel anzuschließen.



- **Lightning | VGA**

Um das Dienstgerät per VGA-Kabel an den Beamer anzuschließen.







## Medieninfo

### Medieninfo Schuljahr 2023/24

#### • Lightning | HDMI

Um das Dienstgerät per HDMI-Kabel an den Beamer anzuschließen.



#### 2. AppleTVs

Die AppleTVs in S04 (Selbstlernzentrum) können ohne vorherige Reservierung ausgeliehen werden. Hinterlegen Sie hierzu bitte ihren Leihausweis in den entsprechend gekennzeichneten Boxen. Details zum Verleih der AppleTVs in den Bereichsbüros erhalten Sie von den zuständigen Bereichs- und Bildungsgangleitungen. In N125 (PC-Raum) und N109 (Besprechungsraum) ist jeweils ein AppleTV fest installiert.

- 2 Stk. S 04 Müller/Selbstlernzentrum
- 3 Stk. Tabletwagen im schwarzen Lehrer:innenzimmer
- 3 Stk. N102 Kuhlmann
- 1 Stk. N103 Baden
- 3 Stk. N106 Botzen-Nagel
- 2 Stk. N108 Frech
- 3 Stk. N117 Ebeling
- 2 Stk. N128 Avruscio-Hußmann
- 2 Stk. W105 Potthast
- 1 Stk. W107 Heeke
- 2 Stk. W108 Ribic
- 1 Stk. W111 Hanrath
- 1 Stk. W113 Schmalenberg
- 1 Stk. W113 Biermann
- 1 Stk. S106 Willeke
- 2 Stk. Büro Mertz & Douma



#### 3. Beamer | Beamerwagen

inkl. Beamer, Notebook und Boxen

- N217
- S401, S407
- W308, W311
- RSW | R1, R4, R6/9

#### 4. Beamer | fest installiert

Notebook, z.T. Boxen, Verlängerung, Netzkabel

Schlüssel für Medienschränke haben die Nr. 18006.

- N003, N004, N005, N018, N104, N109, N120, N121, N122, N124, N128, N204, N205, N209, N210, N211, N213, N215, N216, N303, N306, N307.1, N307.2, N310, N311, N312, N314, N315, N318, N320
- W005, W02, W03, W04, W06, W08, W09, W010, W011, W012, W102, W114, W202, W204, W209, W210, W302, W304, W306, W308, W309, W311
- Musikraum, Aula
- S102, S205, S404, S405, S406
- RSW | R2, R7, R8, R9, R11, R12, R13



## Medieninfo

### Medieninfo Schuljahr 2023/24

#### 5. Dokumentenkameras | Elmo/Epson

- W111, W203 (Biologie)
- S106/S107
- S04 (1 Gerät, allgemein entleihbar)
- N004
- N003-005 (1 Gerät für Gestaltung/Kunst)
- N103 (Textil/Kosmetik)
- N108 (Gestaltung)
- N227 (Vorbereitungsraum Textil)
- RSW | R8, R13

#### 6. Drucker

Drucker ohne direkte Verbindung zu einem Endgerät (drucken nur über Computer möglich):

- N104 (Lehrer:innenzimmer), N006 (stilles Lehrer:innenzimmer)
- RSW | Lehrer:innenzimmer

Drucker, mit denen man direkt vom Dienstgerät, Tablet oder Smartphone drucken kann (Eine Anleitung finden Sie im Digitalen Infobrett für Lehrkräfte/Handreichungen im LMS:

- N104 (Lehrer:innenzimmer), N006 (stilles Lehrer:innenzimmer)
- Bereichsbüros
- S04 (Müller/Selbstlernzentrum)
- RSW | Lehrer:innenzimmer

#### 7. Laminiergeräte

- Bitte beachten: Folien müssen bitte selbst beschafft werden!
- Kopierraum Schwarzes Gebäude
- S04
- RSW | Kopierraum

#### 8. Laptotaschen

- jeweils mit Laptop und Beamer für Präsentationen
- auch für den Gebrauch außerhalb der Schule
- in den Büros der Bereiche Frech, Ribic, Potthast, Willeke

#### 9. Notebookwagen

- 4 Notebookwagen mit jeweils 7 oder 11 Notebooks für den Einsatz in Unterrichtsräumen
- N004 (11 Laptops nur für den Einsatz in N003-N005)
- N127 (7 Laptops), N203 (7 Laptops), N301 (7 Laptops)

#### 10. PC-Räume

- N125 (21 PCs), N202 (21 PCs, Farbdruck möglich)
- W205, W206, W207, W208 (5 PCs)
- S211 (4 PCs)
- RSW | R3

#### 11. Professionelle Blitzanlage

- für Portraitfotografie
- Bitte Thomas Büscher ansprechen



## Medieninfo

### Medieninfo Schuljahr 2023/24

#### 12. SMART-Boards

- N019, N020, N119, N125, N202, N212, N214, N316, N313
- S403, W104

#### 13. Selbstlernzentrum | S04

Zentrale Ausleihmöglichkeiten für Schüler:innen und Lehrer:innen

- 1 Tablet-Wagen mit 25 Geräten
- 1 Presenter (Fernbedienung für PowerPoint-Vorträge)
- 1 Dokumentenkamera (Elmo/Epson)
- Externes DVD-Laufwerk
- Digitale Fotoapparate
- Digitale Videokameras
- Kartenlesegeräte
- Digitale Diktiergeräte für Interviews
- CD-Abspielgeräte (längerfristig entleihbar)
- Batterien
- Akkuladestation
- Batterie- und CD-Entsorgung

#### 14. Tablets

Der Schule wurden insgesamt 1000 Tablets für Schüler:innen zur Verfügung gestellt. Tablets aus den beiden Tablet-Wagen (S04 und N104) können für den Unterricht ausgeliehen werden.

Hinterlegen Sie bei Abholung der Tablets bitte Ihren Leihausweis in den entsprechend gekennzeichneten Boxen.

2 Tablet-Wagen mit jeweils 25 Geräten zur Nutzung im Unterricht

- S 04 | Müller/Selbstlernzentrum
- N104 | Lehrer:innenzimmer

Details zum Verleih der Tablets in den Bereichsbüros (Siegburger Straße und Räuscherweg) erhalten Sie von den zuständigen Bereichs- und Bildungsgangleitungen. Die Mehrzahl der Geräte ist fest an Schüler:innen ausgeliehen. Details erfahren Sie bei den zuständigen Bereichs- oder Bildungsgangleitungen.

#### 15. Tablet-Stativ

Tablet-Stativ dienen als Alternative zu den herkömmlichen Dokumentenkameras (ELMO). Sie können hier Ihre Dienstgeräte, Tablets und Handys einspannen und eine Bildübertragung starten sowie Bilder erstellen.

Die Stativ sind in den Bereichen verteilt worden. Sprechen Sie hierzu bitte die folgenden Bereiche an: Kuhlmann, Fulneczek, Ribic, Avruscio-Hußmann und Hanrath.



- Textil-Praxisräume
- Naturwissenschaftliche Fachräume Bio/Chemie/Physik
- RSW | R1, R4, R5, R6, R7, R9, R10, R11, R12



## Medieninfo

### Medieninfo Schuljahr 2023/24

#### IV. Zugangsdaten

Für neue Kolleg:innen sind die Zugangsdaten auf der letzten Seite des Willkommenschreibens, „Digitale Schule“, personalisiert zu finden.

Nachfolgend listen wir Ihnen noch einmal zusammenfassend die Ansprechpartner/innen für die Einrichtung aller relevanten Zugangsdaten auf. Sollte Ihnen ein Zugang fehlen, schreiben Sie uns gerne an: **medien@elly-bk.de**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| • Dienst-E-Mailadresse              | Anne Richter (Sekretariat der Schulleitung)                                    |
| • Webuntis                          | Passwort kann auf Website selbst generiert werden<br>(mit Schul-E-Mailadresse) |
| • LogineoNRW LMS und Schulplattform | medien@elly-bk.de  |
| • Pädagogisches Netz                | Stefan Kuhlmann  |
| • SchILDweb                         | Passwort kann auf Website selbst generiert werden<br>(mit Schul-E-Mailadresse) |
| • Office365                         | medien@elly-bk.de  |
| • WLAN-Zugang                       | Axel Müller  |
| • Leihausweis                       | Axel Müller  |

#### Eine dringende Bitte:

Wir können uns nur um Probleme kümmern, von denen wir auch wissen.

Wenn etwas nicht funktionieren sollte, benachrichtigen Sie uns bitte per Mail an **medien@elly-bk.de**.

Sollten Sie Schüler:innen haben, die ihre Zugangsdaten vergessen haben, können sich diese ebenfalls an **medien@elly-bk.de** wenden.

Wir wünschen viel Spaß bei der Arbeit.

Ihr Medien-Team