

Elly-Heuss-Knapp-Schule · Berufskolleg der Stadt Düsseldorf

Schulprogramm der Elly-Heuss-Knapp-Schule

Stand: Schulkonferenzbeschluss vom 24.04.2023,
Aktualisierung der Schulentwicklungsplanung 01/2025

1 Präambel

2 Wer wir sind

- 2.1 Unser Motto
- 2.2 Unser Leitbild
- 2.3 Unsere Elly
- 2.4 Unsere Schüler:innen
- 2.5 Unser Personal
- 2.6 Unsere Besonderheiten / Ausstattung
- 2.7 Unsere Kooperation / Schulpartnerschaften

3 Dokumentation: Schwerpunkte der Schulentwicklung

- 3.1 Schulentwicklungsplanung 2020-2024
- 3.2 Aktuelle Schulentwicklungsplanung 2024-2027

4 Schulische Konzepte

- 4.1 Beratungskonzept
- 4.2 Evaluationskonzept
- 4.3 Förderkonzept
- 4.4 Fortbildungskonzept
- 4.5 Leistungskonzept
- 4.6 Medienkonzept

1 Präambel

Wir an der Elly-Heuss-Knapp-Schule verstehen uns als Schulgemeinschaft und lernende Organisation, die von allen Beteiligten vertrauensvoll und in gegenseitiger Wertschätzung gestaltet wird.

Unter unserem Dach vereinen wir eine Vielfalt an Bildungsgängen, möglichen Qualifikationen und Menschen mit unterschiedlichsten Biographien. Wir sehen dies als Chance, miteinander und voneinander zu lernen, um die berufliche und persönliche Zukunft zu gestalten.

Im 21. Jahrhundert fühlen wir uns, in einer unbeständigen und unsicheren Welt, kritischem Denken und gesellschaftlichem Engagement verpflichtet. Respekt, Toleranz und Verantwortungsbewusstsein sind Leitgedanken unseres Handelns.

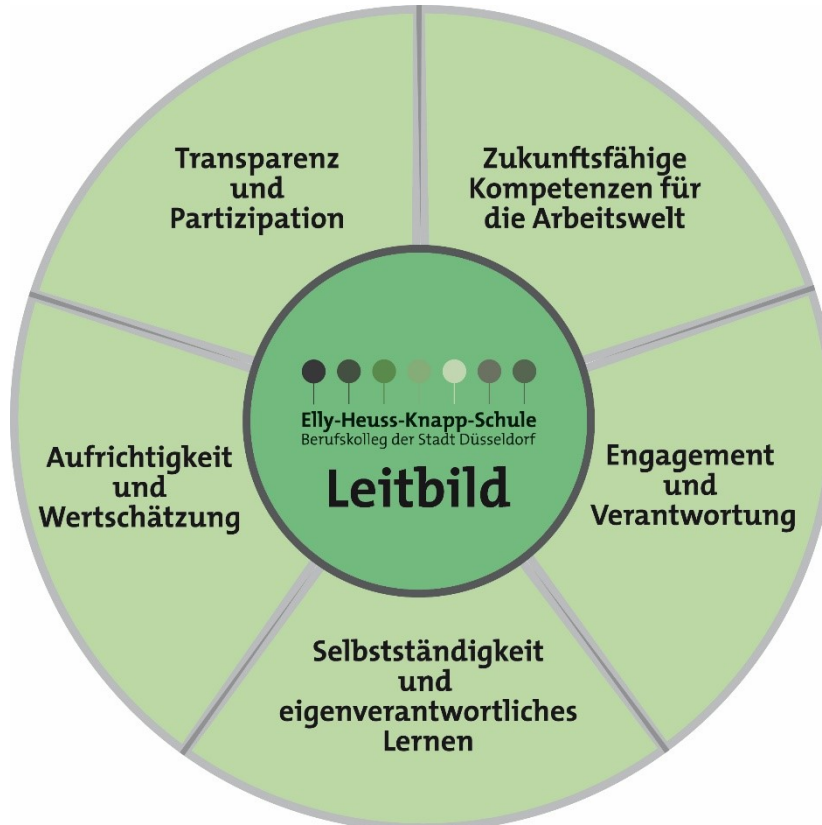
2 Wer wir sind

2.1 Unser Motto

Unsere Vielfalt – Ihre Chance



2.2 Unser Leitbild



Unser Leitbild – Das bedeutet es für uns

Zukunftsfähige Kompetenzen für die Arbeitswelt

Das bedeutet für uns:

- Individuelle Förderung jedes Einzelnen und inklusives Lernen
- Lernen als lebenslanger Prozess für alle Beteiligten (kontinuierliche Fort- und Weiterbildung)
- Stärkung persönlicher und sozialer Kompetenzen (Toleranz, Reflexionsvermögen, Kritikfähigkeit, Empathie, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit)
- Fachliche Qualität durch kompetenzorientierten Bezug zur beruflichen Praxis
- Nutzung zeitgemäßer Bildungsmedien und digitale Innovationen (Medien- und Methodenkompetenz)
- Vernetzung in der Schule und darüber hinaus (Internationale Begegnung, Austausch mit anderen Schulen usw.)

Engagement und Verantwortung

Das bedeutet für uns:

- Verantwortung für körperliche und seelische Gesundheit aller Beteiligten
- Mitgestaltung, Weiterentwicklung und Qualitätssicherung der Schule durch alle Beteiligten
- Soziale Verantwortung für Mitmenschen über den schulischen Raum hinaus
- Verantwortung für Natur und Umwelt
- Betroffene Entscheidungen gemeinsam und als Einheit vertreten
- Förderung demokratischer Teilhabe

Selbstständigkeit und eigenverantwortliches Lernen

Das bedeutet für uns:

- Erprobung und Weiterentwicklung offener Unterrichtsformen und passender Formen der Leistungsbewertung
- Gestaltung von erweiterten Lernorten zum selbstständigen Arbeiten
- Erweiterung der Medienkompetenz durch zeitgemäße Bildungsmedien
- Chancengerechtigkeit durch individuelle Lernbegleitung und Beratung
- Gegenseitige Unterstützung in Lern- und Arbeitsteams

Aufrichtigkeit und Wertschätzung

Das bedeutet für uns:

- Respektvoller Umgang miteinander (Akzeptanz und Kommunikation)
- Toleranz gegenüber anderen
- Tolerieren anderer Meinungen
- Etablieren von Fehlerkultur (Lösungen gemeinsam finden)
- Förderung der Klassengemeinschaft

Transparenz und Partizipation

Das bedeutet für uns:

- Kooperation zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen bei der Planung und Gestaltung des Unterrichts unter Nutzung digitaler Möglichkeiten; Feedback
- Digitale Abbildung der Unterrichtsstruktur auf der LMS-Lernplattform
- Eindeutige Anforderungen und Leistungsbewertungen
- Unterstützung der SV-Arbeit
- Schüler:innenmitwirkung bei Konferenzen und Entscheidungen
- Kooperation zwischen Schule und außerschulischen Partnern
- Betroffene Entscheidungen (digital) offenlegen und kommunizieren
- Klare Aufgabenverteilung und Zuweisung von Zuständigkeit

2.3 Unsere Elly

Die Elly-Heuss-Knapp-Schule ist eine vielseitige Schule, die es sich zum Ziel gemacht hat, jungen Menschen soziale, berufliche und politische Bildung als ganzheitliche Bildung sowie das Lernen in einer digitalen Welt zu ermöglichen. Dies geschieht an zwei Standorten. Einer davon an der Siegburger Straße sowie eine Außenstelle am Räuscherweg, indem der Bereich Agrarwirtschaft verankert ist. Hier können Abschlüsse in vollzeitschulischen Bildungsgängen und in teilzeitschulischen Berufsschulklassen im Rahmen des dualen Systems erworben werden.

Bei uns gibt es die Chance sich zwischen den folgenden verschiedenen Schwerpunkten zu entscheiden:

- Gesundheit/ Erziehung und Soziales
- Körperpflege und Kosmetik
- Ernährungs- und Versorgungsmanagement
- Textiltechnik und Bekleidung
- Gestaltung
- Agrarwirtschaft
- Ausbildungsvorbereitung

Unsere Schule umfasst Bildungsgänge für verschiedene Eingangsvoraussetzungen und Abschlüsse wie Ausbildungsvorbereitung, internationale berufliche Einstiegsqualifizierung, Berufsfachschulen, Fachoberschulen, Berufliches Gymnasium und Fachschulen.

2.4 Unsere Schüler:innen

Bei uns an der Schule werden ca. 2900 Schüler:innen aus unterschiedlichen Nationen und Kulturen gemeinsam unterrichtet, davon etwa jeweils die Hälfte in den vollzeitschulischen Bildungsgängen bzw. in Teilzeitklassen. Jährlich erwerben ca. 1300 Schüler:innen ihren Abschluss.

Wir sehen die Vielfalt unserer Schule als Chance, miteinander und voneinander zu lernen. Der respektvolle und wertschätzende Umgang miteinander ist ein Leitgedanke unseres Handelns. Dies spiegelt sich durch unser Motto „Unsere Vielfalt – ihre Chance“ wieder. Bei uns begegnen sich Schüler:innen aus vielen verschiedenen Nationen und unterschiedlichen Kulturen. Dies zeigt, dass Vielfalt ein Schwerpunkt unserer Arbeit ist und wir seit 2016 durch das gemeinsame Engagement aller Beteiligten dieser Schule, das Siegel „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ verliehen bekommen haben.

2.5 Unser Personal

Die Elly-Heuss-Knapp-Schule ist eine mit qualifiziertem Personal ausgestattete Schule. Für die Bildung und Ausbildung unserer Schüler:innen sorgen mehr als 180 Lehrer:innen. Zusätzlich stehen sechs Sozialarbeiterinnen zur Beratung unserer Schüler:innen zur Verfügung, vier Sekretärinnen, die sich um die Belange aller Schüler:innen und Beschäftigten kümmern, zwei Schulverwaltungsassistent:innen sowie vier Hausmeister:innen, die für das ‚Campusgelände Siegburger Straße‘ zuständig sind. An der Außenstelle Räuscherweg ist eine Hausmeisterin tätig.

2.6 Unsere Besonderheiten / Ausstattung

Wir verfügen über einige besondere Ausstattungsmerkmale zur Unterstützung des gemeinsamen Lernens und Arbeitens:

- Moderne und zukunftsorientiert ausgestattete Fachpraxisräume
- Mediothek/Selbstlernzentrum
- Modernste Projektionstechnik
- Einheitliches Lernmanagementsystem LMS
- Tablet Klassen
- W-Lan
- Schülerfirma Mensa
- Kostenlose Trinkwasserspender
- Projektgruppen der unterschiedlichen Bildungsgänge (Kosmetik, Textil, Nachhaltigkeit)
- Lerninseln im Foyer des weißen Schulgebäudes und im Treppenhaus des schwarzen Schulgebäudes (ab Frühjahr 2025)

2.7 Unsere Kooperation / Partnerschaften

Wir sind eine offene und gut vernetzte Schule und kooperieren intensiv und vertrauensvoll mit zahlreichen außerschulischen Partnern, wie zum Beispiel Betrieben der dualen Ausbildung, Einrichtungen des Sozial- und Gesundheitswesens, Beratungsstellen, Schulen und Hochschulen, Maßnahmeträgern, Einrichtungen der Weiterbildung, Innungen, Kammern, Hilfsorganisationen, Kulturinstitutionen, Ämtern und Verwaltungen.

Wir nehmen teil an internationalen Partnerschaftsprojekten im Rahmen des europäischen Bildungsprogramms „Erasmus plus“. Dies ermöglicht Kontakte und Austausch mit Schulen im europäischen Ausland, insbesondere in Frankreich, Spanien, Niederlande, Türkei, Österreich und Finnland.

3 Schwerpunkt der Schulentwicklung

Wir orientieren unsere Schulentwicklungsarbeit an den im Referenzrahmen Schulqualität NRW verankerten Inhaltsbereichen und Dimensionen, den daran ausgerichteten Qualitätsbereichen der Qualitätsanalyse NRW, sowie dem Medienkompetenzrahmen NRW. Unsere Schwerpunkte und Ziele werden durch die Erweiterte Schulleitung und die Steuergruppe gemeinsam entwickelt und auf der Lehrerkonferenz abgestimmt. Für jedes Schuljahr wird von der erweiterten Schulleitung eine konkrete Schulentwicklungsplanung vorgelegt. Die Steuergruppe begleitet die Umsetzung und koordiniert die Evaluation zum Ende des Schuljahres.

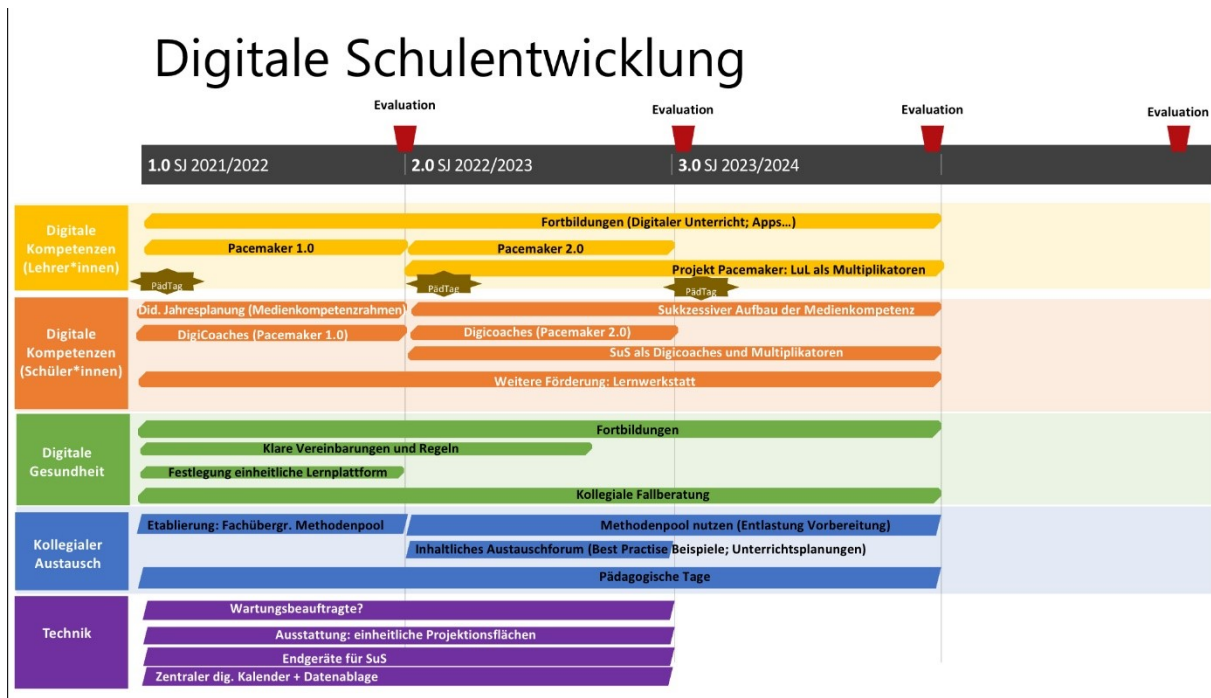
Das Schulprogramm wird an dieser Stelle regelmäßig zu Beginn eines neuen Schuljahres bezüglich des Schulentwicklungsschwerpunktes aktualisiert.

Dokumentiert werden jeweils der Jahresabschlussbericht des vorangegangenen Schuljahres sowie der Schulentwicklungsschwerpunkt für das neue Schuljahr.

Die konkrete Arbeitsplanung zu den aktuellen Arbeitsschwerpunkten und zu einzelnen Projekten sowie Evaluationsergebnisse und Auswertungen werden schulintern in Logineo LMS dokumentiert.

3.1 Schulentwicklungsplanung

In den Schuljahren 2021/2022, 2022/2023, und 2023/2024 haben zum Ziel gesetzt, in allen Bildungsgängen und für alle am Lernprozess Beteiligten die Entwicklung der Medienkompetenz zu fördern und aufgrund das Schulentwicklungsziel: **Digitale Schulentwicklung 1.0/2.0/3.0**“ eingeführt, welches folgende Aufgabenbereiche abdeckt:



Bericht Schulentwicklungsplanung – Schwerpunkte und Ziele 2021/22

	durchgeführte Maßnahmen
Digitale Kompetenzen (Lehrer:innen)	<ul style="list-style-type: none"> Pacemaker-Initiative Düsseldorf (Clustercoaching) Pädagogische Tage zum Thema: didaktische Jahresplanung (digitale Schlüsselkompetenzen),
Digitale Kompetenzen (Schüler:innen)	<ul style="list-style-type: none"> Pacemaker-Initiative Düsseldorf (Schüler:innenbarcamp) Bearbeitung didaktische Jahresplanungen (digitale Schlüsselkompetenzen)
Digitale Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> Fortbildungen (Digitale Werkzeuge, Resilienz u.a.)
Kollegialer Austausch	<ul style="list-style-type: none"> Pädagogischer Tag zum Thema: „Best practice“ Beispiele digitaler Tools.
Technik	<ul style="list-style-type: none"> Endgeräte für Schüler:innen (noch nicht für alle) Endgeräte für Lehrer:innen

Bericht Schulentwicklungsplanung – Schwerpunkte und Ziele 2022/23

Schwerpunkte und Ziele:

- Weitere Prozessbegleitung durch die Pacemaker-Initiative Düsseldorf sowohl für Lehrer:innen (Multiplikatoren) als auch für Schüler:innen (Digicoaches und Multiplikatoren)
- Fortsetzung der Arbeit in den einzelnen Bildungsgängen zur Implementierung der digitalen Schlüsselkompetenzen in die didaktischen Jahresplanungen
- Pädagogischer Tag zum Thema: Digitalisierte Schulentwicklung 2.0
- Einführung von:
 - Digitales Klassenbuch (webuntis)
 - Einheitliche Lernplattform für alle Klassen auf LogineoLMS
 - Notenmodul SchILDweb
 - Zentraler digitaler Kalender für alle

➤ Diese digitalen Formate sollen durch Fortbildungen unterstützt werden.
Die Schulentwicklungsplanung wird in regelmäßigen Abständen evaluiert.

Bericht Schulentwicklungsplanung – Schwerpunkte und Ziele 2023/24

Rückblicke Schuljahre 2021/22 und 2022/23:

Beschluss des Schulentwicklungszieles „Digitale Schulentwicklung 1.0/2.0/3.0“ für die folgenden drei Schuljahre wurde einstimmig gefasst und die geplanten Vorhaben konnten entsprechend umgesetzt werden.

Folgende Aufgabebereiche bestimmen die Schulentwicklungsplanung auch weiterhin:

1. Digitale Kompetenzen der Lehrer:innen
2. Digitale Kompetenzen der Schüler:innen
3. Digitale Gesundheit (= Digitale Schulentwicklung mit Blick auf die Lehrer:innengesundheit)
4. Kollegialer Austausch (= Unterstützungsangebote innerhalb des Kollegiums)
5. Technische Ausstattung (= Zur Unterstützung der digitalen Schulentwicklung notwendig!)

Folgende Fortbildungsmaßnahmen wurden entsprechend der Aufgabebereiche durchgeführt:

- Prozessbegleitung durch die Pacemaker-Initiative Düsseldorf sowohl für Lehrer:innen (7 Teams à 4-5 TN = Clustercoaching) von September 2021 bis Januar 2022 sowie als auch für Schüler:innen (2 Schüler:innenbarcamps, September 2021 und März 2022)
- FoBi Digitale Werkzeuge: 1. Termin September 2021, Folgetermin im April 2022
- Diverse individuelle Online-fortbildungen zur Erweiterung der digitalen Kompetenzen

Evaluation

Das Evaluationsteam erarbeitete in enger Abstimmung mit der Steuergruppe die Evaluation „Digitale Schulentwicklung 1.0“ mit Blick auf die digitalen Kompetenzen. Diese Abfragen erfolgten sowohl für Schüler:innen (März/April 2022) als auch für Lehrer:innen (Mai/Juni 2022). Die Ergebnisse sind Grundlage der weiteren Schulentwicklungsvorhaben

Weitere Schritte im Schuljahr 2022/23

Aufgabe der Bildungsgangkonferenzen: Fortsetzung der Arbeit in den Bildungsgängen zur Implementierung der digitalen Schlüsselkompetenzen in die Didaktischen Jahresplanungen

Umstellung auf digitale Formate durch Fortbildungen stützen:

- Digitale Klassenbücher - Schulungen zu WebUntis (24./25./26.09.2022)
- Umstellung aller Klassen auf die Lernplattform LogineoLMS - Support durch das Medienteam
- Notenmodul SchILDweb

Pädagogischer Tag am 15.02.2023 – Digitalisierte Schulentwicklung 2.0

Schwerpunkt bleibt bestehen – Einzelfortbildungsangebote werden diesen Tag ergänzen

- Formulierung einzelner Ziele und Feinziele zu den jeweiligen Aufgabenschwerpunkten zur Orientierung der Bildungsgänge bleibt. Begleitung durch die Steuergruppe und das Evaluationsteam ebenfalls.

Steuergruppe

Die Überarbeitung des Schulprogramms und damit die Anpassung an „die Zentralen Entwicklungsbereich für das Lernen in der digitalen Welt“ ist aktuelle Schwerpunktaufgabe.

Schuljahr 2023/24

Folgende Aufgabebereiche bestimmten die Schulentwicklungsplanung auch weiterhin:

1. Digitale Kompetenzen der Lehrer:innen
2. Digitale Kompetenzen der Schüler:innen
3. Digitale Gesundheit (= Digitale Schulentwicklung mit Blick auf die Lehrer:innengesundheit)
4. Kollegialer Austausch (= Unterstützungsangebote innerhalb des Kollegiums)
5. Technische Ausstattung (= Zur Unterstützung der digitalen Schulentwicklung notwendig!)

Es hat sich um die Digitalisierungsbeauftragte der Schule ein **Digi-Team** gebildet, dass die Digitalisierungsprozesse an der Schule steuert und begleitet.

Mikrofortbildungen sind etabliert worden, d.h. fachlich versierte Lehrkräfte bieten in den Pausen Schulungen zu verschiedenen Themen an.

Der erste pädagogische Tag hat das Thema Digitalisierung und bietet den Bildungsgängen die Möglichkeit, weiter an der Fortschreibung und Implementierung der didaktischen Jahresplanungen (**digitale Schlüsselkompetenzen**) zu arbeiten.

Der zweite pädagogische Tag widmete sich der Entwicklung und Etablierung eines einheitlichen **Schutzkonzeptes** der Schule.

Die Steuergruppe hat das Kollegium zu Aspekten der Arbeitszufriedenheit und Gesundheit befragt.

Die Schule möchte künftig das Thema Nachhaltigkeit stärker in den Blick nehmen.

3.2 Aktuelle Schulentwicklungsplanung 2024/25 und 2025/26

Ab dem Schuljahr 2024/2025 haben wir ein neues Schulentwicklungsziel entwickelt, das wir aufgrund einer Befragung des Kollegiums für die Schuljahre 2024/2025, 2025/2026 und 2026/2027 verfolgen wollen:

Schulkultur (er)leben – gemeinsam stark für unsere Zukunft“

Das neue Schulentwicklungsziel ist angebunden an den Inhaltsbereich 3 des Referenzrahmens Schulqualität NRW (Schulkultur).



Genese

Bei einer Umfrage im Kollegium zum Thema Herausforderungen im Beruf kristallisierten sich vier thematische Schwerpunkte für die Steuergruppe heraus:

- Transparenz in Bezug auf Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten
 - Beschwerdemanagement
 - Kultur des täglichen Miteinanders
 - Intensivierung der „Bereichskultur“
- Gesellschaftlich gesehen ist eine wertschätzende Kultur des Umgangs nicht nur aktuell ein sehr wichtiger Aspekt.
 - Qualität zeigt sich auch in der Arbeitszufriedenheit des Kollegiums. Daher wollen wir aktiv und bewusst daran arbeiten, diese zu verbessern.
 - Die Bildungsgänge arbeiten aufgrund ihrer Heterogenität an verschiedensten Themen. Dem trägt das weit angelegte Ziel Rechnung.
 - ➔ Durch viele individuelle Puzzlestücke der Schulkultur soll ein wertschätzendes und orientierendes Gesamtbild der gelebten Schulkultur an der „Elly“ transparent gemacht und verdichtet werden.

Die 15 Bereiche erstellen eine Übersicht zur Aufgabenverteilung in den Bildungsgängen und formulieren ein bis zwei eigene bereichsspezifische Ziele zum Schulentwicklungsziel. Die Steuergruppe begleitet die Arbeit der schulischen Gruppen zu den vier thematischen Schwerpunkten.

Integration eines pädagogisch-organisatorischen Konzeptes (PoK)

In unserem modernen Bildungsansatz, der stark auf die Anforderungen der Berufswelt ausgerichtet ist, spielt die Nutzung zeitgemäßer Lehr- und Lernmittel eine zentrale Rolle. Angesichts der rasanten Digitalisierung in Beruf und Alltag setzen wir uns in enger Zusammenarbeit mit unserem Schulträger kontinuierlich dafür ein, unseren Schülerinnen und Schülern eine zeitgemäße Lernumgebung zu bieten.

Um ein realitätsnahes und problemorientiertes Lernen zu ermöglichen, ist es notwendig, die aktuellen technischen Standards und Settings der jeweiligen Berufsfelder in unserem Unterricht abzubilden. Unser bildungsgangübergreifend ausgerichtetes pädagogisch-organisatorischem Konzept zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht (s. LMS) fördert gezielt die digitalen Kompetenzen, das kollaborative Arbeiten unserer Lernenden sowie die Reduzierung von Ressourcen intensiven Arbeitswegen.

4 Schulische Konzepte

Die Schule verfügt über grundlegende Konzepte zu wichtigen Tätigkeitsfeldern der pädagogischen und organisatorischen Schulentwicklung. Sie sind Teil des Schulprogramms und werden im Kontext der Schulentwicklungsplanung konkretisiert und regelmäßig aktualisiert. Die Konzepte sind auf unserer Homepage dokumentiert.

(vgl. <https://www.elly-bk.de/index.php/service/2015-04-16-15-00-20>)

4.1 Beratungskonzept

4.2 Evaluationskonzept

4.3 Förderkonzept

4.4 Fortbildungskonzept

4.5 Leistungskonzept

4.6 Medienkonzept

Anmerkung: Das vorliegende Schulprogramm orientiert sich an den rechtlichen Vorgaben zur Schulprogrammarbeit, wie sie in §3 SchG vom 25.3.2015, §2 und §3 APO-BK vom 9.12.2014 sowie im RdErl. Des Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 16.9.2005 verankert sind.